

## 臺南市鹽水區岸內國民小學 107 學年度課程發展委員會成員組織

## 一、「課程發展委員會」成員一覽表

| 組成成員    | 人數 | 參加人員  |
|---------|----|---|
| 校長      | 1  | 蘇淑娟   |
| 行政人員代表  | 3  | 教導主任：陳鳳珠<br>總務主任：謝鴻欽<br>教務組長：吳珈旻  |
| 年級代表    | 6  | 一年級代表：潘書蓉<br>三年級代表：邱璿芝<br>五年級代表：陳佳琳<br>二年級代表：徐彩霜<br>四年級代表：黃銘宗<br>六年級代表：周福中  |
| 領域教師代表  | 10 | 語文領域(國語)：陳佳琳<br>語文領域(英語)：邱璿芝<br>數學領域：黃銘宗<br>社會領域：黃聖傑<br>生活課程：徐彩霜<br>語文領域(本土語言)：潘書蓉<br>健康與體育領域：周福中<br>綜合活動領域：薛健宏<br>自然與生活科技領域：陳鳳珠<br>藝術與人文領域：吳珈旻 |
| 家長及社區代表 | 1  | 家長代表：家長會會長  |
| 諮詢顧問    |    | 教育處長官<br>國教輔導團  |

註：經 107 年 8 月 29 日校務會議討論決議通過。

## 二、「課程發展委員會」組織分工表

| 組別      | 召集人 | 成員         | 任務分工  |
|---------|-----|------------|---|
| 領域教學研究組 | 吳珈旻 | 領域教師代表     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 各學習領域合理學習時數適當分配之研究</li> <li>★ 學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>★ 多元評量方式及適切性之探討</li> <li>★ 各學習領域教學策略之統整與探討</li> <li>★ 六大議題融入各學習領域教學之探討</li> <li>★ 課程之統整與銜接探討</li> </ul> |
| 主題課程研發組 | 周福中 | 學年教師代表     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學習領域自編教材的研討</li> <li>★ 學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>★ 開發學生自我學習與創意思考的課程研討</li> <li>★ 學校願景課程的設計與探討</li> <li>★ 六大議題融入各學習領域教學之探討</li> </ul>                            |
| 社區資源開發組 | 謝鴻欽 | 行政人員及家長會委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 協助班群家長會組織之成立與運作</li> <li>★ 社區環境及資源之調查與了解</li> <li>★ 社區資源之開發與運用</li> </ul>  |

### 三、學習領域課程小組工作計畫

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校學期初課程發展委員會討論之決議。

#### (二)學習領域課程小組的任務及目標

1. 討論舊課程與九年一貫課程之銜接事宜。
2. 研討各學習領域之課程設計建議。
  - (1) 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
  - (2) 該學習領域一至六年級之每週上課節數。
  - (3) 其他相關議題的課程配合。
  - (4) 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
  - (5) 該學習領域內或學習領域間之統整方式。
  - (6) 該學習領域教學活動設計方針。
  - (7) 該學習領域教學評量方針。
3. 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
  - (1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
  - (2) 該學習領域和其他相關領域之統整方式。

岸內國小 107 學年度課程發展委員會課程計畫規劃會議簽到單

時間：107 年 8 月 29 日（星期三） 13 時 30 分

地點：自然教室

| 職稱   | 姓名  | 簽到  |
|------|-----|-----|
| 校長   | 蘇淑娟 | 蘇淑娟 |
| 主任   | 陳鳳珠 | 陳鳳珠 |
| 主任   | 謝鴻欽 | 謝鴻欽 |
| 組長   | 薛健宏 | 薛健宏 |
| 組長   | 吳珈旻 | 吳珈旻 |
| 教師   | 潘書蓉 | 潘書蓉 |
| 教師   | 徐彩霜 | 徐彩霜 |
| 教師   | 邱璿芝 | 邱璿芝 |
| 教師   | 黃銘宗 | 黃銘宗 |
| 教師   | 陳佳琳 | 陳佳琳 |
| 教師   | 周福中 | 周福中 |
| 教師   | 黃聖傑 | 黃聖傑 |
| 家長代表 |     |     |

列席人員：

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|