

## 臺南市鹽水區岸內國民小學 108 學年彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：

課程 類型及節數		年級					
		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
統整性主題/專題/議題探究課程	糖鹽共舞	甜蜜蜜的感覺 糖品博覽會 童詩說鹽水 80(2)	開心農場 甘蔗知多少 如何種甘蔗 童詩改寫 80(2)	走讀鹽水 糖廠巡禮(岸內) 社區文史 小記者報導 資訊 80(2)	糖業世界 台南糖業探索 糖廠文史 小記者報導 自然環境探索 資訊 80(2)	糖業興衰 糖廠成長 專題研究 1 自然環境 小小解說員 資訊 80(2)	未來世界 糖廠蛻變與發展 專題研究 2 自然環境探索 資訊 80(2)
	悠遊國際	多元世界話繪本 40(1)	多元世界話繪本 40(1)	美妙世界聽歌聲 40(1)	美妙世界聽歌聲 40(1)	大千世界國際通 40(1)	大千世界國際通 40(1)
社團/技藝課程		(0)	(0)	舞獅 藝文創作 40(1)	舞獅 藝文創作 40(1)	舞獅 藝文創作 40(1)	舞獅 藝文創作 40(1)
其他類課程		自治活動(運動會.兒童節.性平.生涯.家庭.環境.衛生學務規章.人權.交安.反毒...各項議題宣導體驗活動等) 班級輔導(班級討論.參訪(各班申請).班級競賽.經典闖關.體育會活動.補救教學等) 40(1)					
每週/學年節數		4(160)節	4(160)節	5(200)節	5(200)節	5(200)節	5(200)節

說明：

- 一、彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
- 二、優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
- 三、考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
- 四、依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。

C22 108學年彈性學習課程規劃架構表

課程 類型及節數		年級					
		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
統整性主題/專題/議題探究課程	糖鹽共舞	<b>甜蜜蜜的感覺</b> 糖品博覽會 童詩說鹽水 80(2)	<b>開心農場</b> 甘蔗知多少 如何種甘蔗 童詩改寫 80(2)	<b>走讀鹽水</b> 糖廠巡禮(岸內) 社區文史 小記者報導 資訊 80(2)	<b>糖業世界</b> 台南糖業探索 糖廠文史 小記者報導 自然環境探索 資訊 80(2)	<b>糖業興衰</b> 糖廠成長 專題研究 1 自然環境 小小解說員 資訊 80(2)	<b>未來世界</b> 糖廠蛻變與發展 專題研究 2 自然環境探索 資訊 80(2)
	悠遊國際	<b>多元世界話繪本</b> 40(1)	<b>多元世界話繪本</b> 40(1)	<b>美妙世界聽歌聲</b> 40(1)	<b>美妙世界聽歌聲</b> 40(1)	<b>大千世界國際通</b> 40(1)	<b>大千世界國際通</b> 40(1)
	課程簡要說明	<b>【糖品博覽會】</b> 導讀繪本「甜甜的糖」 1. 讓學生了解紅豆湯、沖麥片粥要加糖、泡奶茶要加糖，還有糖果是糖做成的。 2. 認識甘蔗從種植到採收的過程。 3. 小火車運甘蔗。 4. 糖廠製糖過程。 (一)日常飲食	<b>【甘蔗知多少】</b> <b>【如何種甘蔗】</b> 1 教師提醒小朋友，觀察到自己喜歡的樹或比較特殊的樹時，可以摸一摸樹皮，將樹的外形、葉子、花瓣數量記錄下來，記錄的方式，可以是畫下來、用筆記下來、拍照記錄…。 2 請小朋友分享探索糖廠區植物	<b>【糖廠巡禮(岸內)】</b> (一)教師歸納學生的紀錄及心得： 1. 過去的岸內糖廠。 2. 過去的台灣經濟狀況。 (二)教師講述鹽水港製糖株式會社的誕生。 1. 百年糖業-甜蜜台糖影片欣賞 2. 鹽水港製	<b>【台南糖業探索糖廠文史】</b> 教師帶領學生到糖廠參觀的活動，讓學生親眼見到，感受到我們家鄉糖廠昨日的痕跡，糖廠工廠的老舊、日式宿舍凋零而雜草叢生及今日的變遷情形： 1. 教師帶領學生	<b>【糖廠成長專題研究 1】</b> 1. 台糖文化保存的價值與重要性討論時間。 例如 Q1:台糖對於台灣的經濟佔有重要地位，我們要做什麼才讓後人了解他的貢獻？討論糖廠面臨經濟變遷的問題，可發展出因應的解決策略	<b>【糖廠蛻變與發展專題研究 2】</b> Q2:除了製糖之外，現在台糖還發展哪些相關的產業？ <b>【自然環境探索】</b> 1 老師帶著空拍機實作，小朋友帶平板拍照。 2 分組討論與拍攝紀錄。 (可利用下課時間繼續完成校園的分布圖。) 3 分組合作撰寫「岸內糖廠」專題研究報告，並與大家分享研

C22 108學年彈性學習課程規劃架構表

		<p>中接觸糖類的機會很多，糖吃適量就好，以維護身體健康。</p> <p>(二) 甘蔗的種植及製糖過程辛苦，所以大家要知福、惜福，珍惜資源。</p> <p>【童詩說鹽水】</p> <p>播放「童詩妙點子」教學簡報，教導學生利用觀察寫句子。</p>	<p>的發現。</p> <p>3. 實際在校園內種植甘蔗，並觀察記錄其生長過程。</p> <p>【童詩改寫】</p> <p>藉由「譬喻」的方式，具體描述植物的生態、外觀特徵等。</p>	<p>糖講解。</p> <p>【社區文史小記者報導】</p> <p>(一) 糖廠尋寶</p> <p>1. 教師實際帶領學生到糖廠參觀，讓學生親眼見到糖廠的情況。</p> <p>2. 實地觀察發現特殊建築，古物隨時記錄下來。</p>	<p>參觀岸內糖廠，回顧古往今來。</p> <p>2. 實地觀察發現特殊建築、古物請隨時紀錄。</p> <p>【小記者報導自然環境探索】</p> <p>將所找到的資料內容，進行資料整理，找出「5W1H」的內容謄寫出來。</p>	<p>。</p> <p>【自然環境小小解說員】</p> <p>1 使用平板與筆記本，分析黑板上的題目。</p> <p>2 分組合作撰寫「岸內糖廠」專題研究報告。</p> <p>3 老師歸納統整，並預告空拍機實作課程。</p>	<p>究經過與研究成果。</p>
--	--	---	--	---	---	--	------------------