

C19 重要教育議題課程一覽表

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 107 學年度第 1 學期重要教育議題課程

【實施時間檢核表】

彙整日期：107 年 7 月

勾選項目說明：

1.彈性時間單排：在彈性課程時間，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次。

2.融入課程實施：依各校規畫融入情形進行活動者，已註記在表 C12、C13「課程進度總表」中。

教育議題	應融入 或應授課 節數	年級	實施時間		備註 一、註明實施週次
			彈性 時間 單排	融入 課程 實施	
			(請在欄位中註記節數)		
友善校園 【各級學校推動友善校園週活動規劃】	開學第 1 至 2 週 辦理 可單獨排課或融入	一	1		一 反霸凌、反毒教育宣導：1 節
		二	1		一 反霸凌、反毒教育宣導：1 節
		三	1		一 反霸凌、反毒教育宣導：1 節
		四	1		一 反霸凌、反毒教育宣導：1 節
		五	1		一 反霸凌、反毒教育宣導：1 節
		六	1		一 反霸凌、反毒教育宣導：1 節
家庭教育	每學期 3 節 1.單獨排課 2. 安排於彈性 課程、空白課程	一	3		二 家事一籬框：1 節 三 家事一籬框：2 節
		二	3		十七 我愛銀寶：1 節 十八 家有一老如有一寶：2 節
		三	3		四.八.十九:我愛媽媽
		四	3		四~六 爺爺奶奶不一樣: 3 節
		五	3		十七 和家人做朋友：1 節 二十~二十一 和家人做朋友：2 節
		六	3		九. 秘密花園：1 節 十. 秘密花園：1 節 十一秘密花園：1 節
家庭暴力 防制教育	每學期 3 節 單獨排課	一	3		五 我變成一隻噴火龍：2 節 六 我變成一隻噴火龍：1 節
		二	3		七 害怕的時候：1 節 八 自我保護有妙招：2 節
		三	3		十三.十四.十五:除暴小英雄
		四	3		八~十 不要家暴 :3 節
		五	3		二~四 家暴、性侵 STOP!: 3 節
		六	3		六童年無悻：1 節 七童年無悻：1 節 八童年無悻：1 節
性別平等 教育（重大 議題）	每學期 6 節 1.單獨排課 2.若與課程單元 相同可屬融入課 程，請明列單元 主題	一	6		十三 我長大了：2 節 十四 我們都是好朋友：2 節 十六 我會說「不」：2 節
		二	6		十一 家庭有好多種：2 節 十二 不同的家庭一樣快樂：2 節 十三 猜猜我是誰：2 節

C19 重要教育議題課程一覽表

		三	6		九.十.十一.十六.十七.十八:做自己真好
		四	6		十一~十六 勇敢說不，保護自己: 6 節
		五	6		八~十 行行出狀元 : 3 節 十一~十三 大女生小男生 : 3 節
		六	3	3	二綜合(努力學習) : 3 節 十八尊重我們的差異 : 1 節 十九尊重我們的差異 : 1 節 二十尊重我們的差異 : 1 節
生命教育	每學期 2 節 單獨排課	一	2		八 大象艾瑪 : 2 節
		二	2		十四 人生四季好精采 : 2 節
		三	2		二.三:地球防衛隊 : 2 節
		四	2		二十~二十一 拯救可憐的孩子:2 節
		五	2		五~六 我們都是一家人 : 2 節
		六	2		二壓力事件簿 : 1 節 五壓力事件簿 : 1 節
環境教育 (重大議題)	每學期 3 節 1.單獨排課 2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題	一	3		十七 從山裡逃出來/垃圾，丟啊! : 2 節 十八 從山裡逃出來/垃圾，丟啊! : 1 節
		二	3		四、五 環境保衛戰 : 3 節
		三	3		六.七.十二:空氣汙染真可怕 : 3 節
		四	3		十七~十九 小小觀察家:3 節
		五	3		七 環保你我他 : 1 節 十八~十九環保你我他: 2 節
		六		3	十六健康與體育(垃圾偵查員) : 1 節 十七健康與體育(綠色消費愛地球) : 2 節
嘉南大圳 與世界遺產	五年級一上學期 實施 應註明融入領域 及單元	五		1	七 社會(自然環境):1 節 相關課程及學習單等資料： 100.4.20 教育局函南市教小(二)字第 1000243909 號 1.學習單.zip ; 2.烏山頭水利系統登錄世界遺產數位課程.doc
藝術與 人文 ※於學校 行事曆註 明辦理時 間。	每學期應至少辦理「藝術與人文欣賞教學」活動 1 次	一		4	四 數學 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 國語 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 綜合活動 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 英語 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節
		二		4	四 生活、英語、國語、數學 (台灣史博館參訪) : 4 節
		三		6	四:自然與科技.體育.彈性數學.英文.國.社:參訪 故宮南院 : 6 節
		四		6	四 彈性數學 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 國語 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 英語 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 社會 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 健康與體育 (故宮南院、台灣史博館參訪) : 1 節 四 綜合活動 (故宮南院、台灣史博館參訪) :

C19 重要教育議題課程一覽表

					1 節
		五	1	6	四 彈性(故宮南院參訪):1 節 四 國語(故宮南院參訪):1 節 四 英語(故宮南院參訪):1 節 四 數學(故宮南院參訪):1 節 四 社會(故宮南院參訪):1 節 四 自然與生活科技領域(故宮南院參訪):1 節 四 健康與體育(故宮南院參訪):1 節
		六	1	6	四自然(故宮南院、台灣史博館參訪)：2 節 四彈性(故宮南院、台灣史博館參訪)：1 節 四國語(故宮南院、台灣史博館參訪)：1 節 四社會(故宮南院、台灣史博館參訪)：1 節 四綜合(故宮南院、台灣史博館參訪)：2 節
性侵害防治教育	每學期 3 節 可單獨排課或融入	一	3		十一 我的小雞雞：2 節 十二 我的小雞雞：1 節
		二	3		十六 身體的界限：2 節 十七 怪叔叔：1 節
		三	1	2	二十:青春性事-勇敢說不：1 節 十一:綜合(生活智慧家)：2 節
		四		3	十五~十七 健康與體育(健康守護者):3 節
		五	3		十四~十六 性不性由你 :3 節
		六		3	十八綜合(危機急轉彎)：3 節
全民國防教育	每學期 3 節 可單獨排課或融入	一	3		六 國歌和國旗：1 節 七 國歌和國旗：2 節
		二	3		五、六 認識阿兵哥：3 節
		三		3	二十:綜合(社區小偵探)：3 節
		四		3	十九~二十一 綜合(改造清淨家園):3 節
		五		3	九 社會 (生活中的規範):3 節
		六		3	十七社會(人口現象與政策)：3 節
品德教育	每學期可單獨排課或融入	一		2	十 綜合活動 (我很有禮貌):2 節
		二		2	三 綜合活動 (我可以這麼做):2 節
		三		1	七:社會(家庭與倫理)：1 節
		四		2	八 國語(奉茶):1 節 九 國語(語文天地二):1 節
		五		3	十二 社會 (人民的權利與義務):3 節
		六		1	十五國語(語文天地三)：1 節
交通安全教育	每學期可單獨排課或融入	一		4	十八 健康與體育 (平安回家去):2 節 十九 健康與體育 (交通安全小達人):2 節
		二		2	十五 國語 (迎風向前行):2 節
		三	1		五:馬路如虎口:1 節
		四		2	十七 自然(常見的交通工具):1 節 十八 自然(陸上交通工具的構造):1 節
		五		3	十一 社會 (生活中的規範):3 節

C19 重要教育議題課程一覽表

		六		1	八英語(How Do You Go to School?) : 1 節
廉政誠信 向下扎根 (依據本局 102年8月 16日南市 教政字第 1020752411 號函實施)	三~六年級實施 每學期3節課 融入人權議題或 社會領域,請註 明融入領域及單 元。	三		1	十六:社會(校園的人際關係) : 1 節
		四		3	十五 國語(有錢人可能很窮):1 節 十六 國語(孫悟空三借芭蕉扇):1 節 十七 國語(快樂的油漆工):1 節
		五		3	十 社會 (生活中的規範-法律你我他): 3 節
		六		3	十一社會(社會的變遷) : 3 節
人權教育 (重大議 題)	結合「公民與政 治權利國際公 約」 、「經濟社會文化 權利國際公約」 實施	一		2	十一 綜合活動 (遊戲紅綠燈): 2 節
		二		2	二 綜合活動 (學校和家裡的我): 2 節
		三		1	二:健康與體育-生命的樂章
		四		2	一~二 健康與體育(球兒攻防戰):2 節
		五		3	十三 社會 (人民的權利與義務) : 3 節
		六		1	十四(文化的傳承與發展) : 1 節
食育	每學期2-4節 課程融入體健、 綜合活動、生 活、語文等,並 明列於學校課程 計畫	一		2	十七 健康與體育 (活力早餐): 2 節
		二		2	三 健康與體育 (選擇健康食物): 2 節
		三		3	八:健康與體育(健康家庭有妙招) : 3 節
		四		3	三 國語(水果們的晚會):1 節 四 國語(語文天地一):1 節 五 國語(冬日吃蘿蔔):1 節
		五		3	九 綜合活動 (尊重心關懷情): 3 節
		六		2	六本土語(臺灣的好食物) : 1 節 七本土語(臺灣的好食物) : 1 節
健康促進 學校議題	每學期課程融入 體健或相關課程 等 或彈性時間實施	一		2	四 健康與體育 (身體清潔我最棒): 2 節
		二		2	二十 健康與體育 (大家來刷牙活動): 2 節
		三		1	七:綜合(保健大作戰) : 1 節
		四		2	三 健體(球兒攻防戰):1 節 四 健體(籃球球來瘋):1 節
		五		1	一 綜合活動 (新生活進行式): 1 節
		六		1	二十健康與體育(與異性相處) : 1 節
海洋教育	每學期課程融入 各領域進行教學 學習時數,並明 列於學校課程計 畫	一		2	十二 語文領域國語 (吹泡泡): 2 節
		二		2	十三 生活 (泡泡水真好用): 2 節
		三		1	十六:語文(美麗的海中地標) : 1 節
		四		2	六 國語(飛魚成年禮):1 節 六 社會(水資源與生活):1 節
		五		3	六 社會 (自然環境): 3 節
		六		1	十二自然與生活科技(流水的作用) : 1 節
資訊教育	資訊科技融入教 學至少達2節課, 國小3年級以上 每班每週電腦教 室排課至少1節	一		2	七 數學 (分與合): 2 節 二十 數學 (分類整理): 2 節
		二		2	十六 生活 (色彩魔術師): 2 節
		三		2	十三:語文(昆蟲的保命妙招) : 2 節

C19 重要教育議題課程一覽表

		四		3	十五~十七 社會(家鄉的名勝古蹟):3 節
		五		2	十八~十九 綜合(化解環境危機):2 節
		六		3	二資訊(個人小檔案):1 節 五綜合(理財小達人):1 節 六綜合(理財小達人):1 節
家政教育	每學期課程融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫	一		2	五 綜合(我的置物空間):2 節
		二		2	十九 生活(溫暖過冬天):2 節
		三		1	三:健康與體育(生命的樂章):1 節
		四		2	十三~十四 數學(分數):2 節
		五		3	二 綜合活動(新生活進行式):3 節
		六		1	十六綜合(互動一家親):1 節
生涯發展 (需含職業 試探)	每學期課程融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫	一		2	十四 綜合活動(我在班級的表現):2 節
		二		2	二 國語(我長大了):2 節
		三		1	十一:語文(快樂的奇奇):1 節
		四		3	九 社會(家鄉的開發):1 節 十~十一 社會(家鄉的產業):2 節
		五		3	三 綜合活動(新生活進行式):3 節
		六		1	一綜合(探索課程):1 節
資訊倫理	融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫每學期課程	一		1	十二 生活課程(樂器的聲音):1 節
		二		1	十八 國語(打開相本):1 節
		三		1	五:資訊彈性(愛迷網-網路沉迷):1 節
		四	2		十七 資訊(賀卡創作比賽):1 節 十八 資訊(我是小畫家):1 節
		五	1		二彈性資訊(資訊倫理):1 節
		六	1		六彈性資訊(網路交友):1 節
書法教育	每學期 4 節以上 單獨排課 3-6 各 年級未辦理書法 社團活動 10 次 以上,請規劃 4 節以上課程。如 已規劃書法社 團,請在此備 註。	三		4	九:語文(語文天地二):2 節 十四:語文(語文天地三):2 節
		四		4	一~三 國語(書法教學):3 節 七 國語(書法教學):1 節
		五	4		一~三,五 彈性國語(書法教學):4 節
		六	4		一彈性國語(書法教育):1 節 二彈性國語(書法教育):1 節 三彈性國語(書法教育):1 節 四彈性國語(書法教育):1 節
孝道教育	融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫每學期課程	一		2	二 健康與體育(長大真好):2 節
		二		2	十六 國語(到外婆家):2 節
		三		1	二:社會(我的家庭):1 節
		四		2	十一~十二 閩南語(身軀會講話):2 節
		五		3	十二 綜合活動(尊重心關懷情):3 節
		六		1	十五綜合(親情交流站):1 節

C19 重要教育議題課程一覽表

登革熱防治教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一	1	八 生活（走向大自然）：1 節
		二	1	三 生活（舒適的家）：1 節
		三	1	十五:綜合(安全的校園空間)：1 節
		四	2	九~十 自然(水生動物):2 節
		五	2	五 社會（自然環境）：2 節
		六	1	十七綜合(危機要提防)：1 節
反毒認知教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一	1	二 生活（我和新朋友）：1 節
		二	1	十四 綜合活動（勇敢說不）：1 節
		三	1	十:社會(學校的生活)：1 節
		四	2	七~八 數學(整數的除法):2 節
		五	3	四 綜合活動 (新生活進行式):3 節
		六	1	十八健康與體育(防毒沾身)：1 節

臺南市教育公告系統 102.6.20 教網公告第 37559：本局自 101 年積極推動廉政誠信向下紮根融入式課程，並將「反貪」、「反賄」之主題納入本市國民小學三、四年級之教學計畫中，本年度將積極推展其他主題至五、六年級學童，包括：杜絕校園霸凌、拒絕吸毒、珍惜健保資源、認識智慧財產權，期使莘莘學子們能自小養成正確的法治素養，達成法治教育向下紮根之目標。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 107 學年度第 2 學期重要教育議題課程
【實施時間檢核表】

彙整日期：107 年 7 月

勾選項目說明：

- 1.彈性時間單排：在彈性課程時間，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次。
- 2.融入課程實施：依各校規畫融入情形進行活動者，已註記在表 C12、C13「課程進度總表」中。

教育議題	應融入或應授課節數	年級	實施時間		備註 一、註明實施週次
			彈性時間單排	融入課程實施	
			(請在欄位中註記節數)		
友善校園 【各級學校推動友善校園週活動規劃】	開學第 1 至 2 週辦理 可單獨排課或融入	一	1		一 反霸凌、反毒宣導：1 節
		二	1		一. 反霸凌、反毒宣導：1 節
		三	1		一. 反霸凌、反毒宣導：1 節
		四	1		一. 反霸凌、反毒宣導：1 節
		五	1		一. 反霸凌、反毒宣導：1 節
		六	1		一 反霸凌、反毒宣導：1 節
家庭教育	每學期 3 節 1.單獨排課 2. 安排於彈性課程、空白課程	一	3		二 朱家故事：1 節 四 朱家故事：2 節
		二	3		二 小小記者：1 節 四 成長進行曲：2 節
		三	3		十二、十六、十七:孝順：3 節
		四	3		九 我的大家庭:1 節 十二 我的大家庭:1 節 十三 我的大家庭:1 節
		五	3		六、二十 我是小大人:2 節 九 我的消費指引：1 節

C19 重要教育議題課程一覽表

		六	3		九彈性(成長時光機)：1節 十彈性(寶貝你的腳)：1節 十一彈性(讓我服務您)：1節
家庭暴力 防制教育	每學期 3 節 單獨排課	一	3		六 菲菲生氣了：2節 九 菲菲生氣了：1節
		二	3		十七 我愛我的家：1節 十八 家暴紅綠燈：2節
		三	3		十三、十四、十五：快逃，火山爆發了！：3節
		四	3		十~十一 遠離家暴陰影：2節 十六 遠離家暴陰影：1節
		五	2	1	三綜合活動(快樂做自己)~閻小妹：1節 四~五 防止家庭暴力~閻小妹：2節
		六	3		五彈性(家暴、性侵 STOP!)：1節 六彈性(家暴、性侵 STOP!)：2節
性別平等 教育(重大 議題)	每學期 6 節 1.單獨排課 2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題	一	6		十 大家一起來：2節 十一 男生女生配：2節 十二 認識我和你：2節
		二	6		五 性別蹺蹺板：2節 六 性別握握手：2節 九 家事大家一起來：2節
		三	4	2	九、十、十一、二十(勇敢做自己)：4節 五綜合(發現不一樣的我)：2節
		四	5	1	六 看看自己，比較別人：1節 十二、綜合：溝通不簡單：1節 十七~二十 看看自己，比較別人：4節
		五	3	3	十二~十四 不一樣的童話：3節 十四綜合活動(互動調色盤)：3節
		六	6		十二彈性(大男人小女生)：1節 十三彈性(大男人小女生)：1節 十四彈性(大女人小男生)：1節 十五彈性(大女人小男生)：1節 十六彈性(男女齊步走)：1節 十七彈性(男女齊步走)：1節
生命教育	每學期 2 節 單獨排課	一	2		五 爺爺有沒有穿西裝：2節
		二	2		十二 溫馨五月情：2節
		三	2		十八、十九：真的只有殺蟲嗎?：2節
		四	2		十四~十五 校園中的好朋友：2節
		五	2		十~十一 換不回的愛：2節
		六	1	1	一藝術與人文(為你留影)：1節 四彈性(活出快樂的人生)：1節
環境教育 (重大議 題)	每學期 3 節 1.單獨排課 2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明	一	3		十四 照顧我們的地球：2節 十五 照顧我們的地球：1節
		二	3		十 豐富的地球：1節 十一 校園植物巡禮：2節
		三		3	十七、十八、二十：綜合(地球守護者)：3節

C19 重要教育議題課程一覽表

	列單元主題	四	2	1	九本土語:做環保:1 節 四~五 環保小署長:2 節
		五		3	十六 社會(生活與環境):3 節
		六		3	十六自然與生活科技(人類活動對生態的影響):3 節
藝術與人文 ※於學校行事曆註明辦理時間。	每學期應至少辦理「藝術與人文欣賞教學」活動1次	一		2	二 生活(鹽水武廟參訪):1 節 二 生活健康與體育(鹽水武廟參訪):1 節
		二		2	二 武廟文物館參訪:2 節
		三	1		二:參訪武廟:1 節
		四		2	二 彈性社團(武廟參訪):1 節 二 綜合活動(武廟參訪):1 節
		五	1	1	二 參訪武廟文物館:1 節 二 綜合活動(快樂做自己):1 節
		六		2	二彈性(鹽水武廟參訪):1 節 二綜合(鹽水武廟參訪):1 節
性侵害防治教育	每學期3節 可單獨排課或融入	一	4		十六 糖果屋的祕密:2 節 十七 糖果屋的祕密:2 節
		二	3		十五 家族相簿:2 節 十六 做自己身體的好主人:1 節
		三	1	2	四:大野狼在身邊:1 節 六:綜合(發現不一樣的我):2 節
		四		3	四~六 綜合(家族休閒總動員):3 節
		五	3		十五~十七 保Me 防狼:3 節
		六		3	一綜合(我的成長):3 節
全民國防教育	每學期3節 可單獨排課或融入	一		4	十八 健康與體育(安全遊樂園):1 節 十九 健康與體育(動出好體力):1 節 十七 綜合活動(大家一起來):2 節
		二		3	三~四 健康與體育(居家安全):3 節
		三		3	十八:社會(守護我家鄉):3 節
		四		3	十七~十九 社會(家鄉的未來):3 節
		五	2	3	十三 社會(台灣的自然災害):3 節 十八~十九 地震!:2 節
		六		3	十一社會(國際組織):3 節
品德教育	每學期可單獨排課或融入	一		2	十一 國語(和你在一起):2 節
		二		1	一 綜合活動(互助你我他):1 節
		三		1	五:語文(黑猩猩的守護者):1 節
		四		2	五 國語(陪綠精靈長大):1 節 六 社會(家鄉的機關):1 節
		五		3	十八 綜合活動(聽見喝采與卓見):3 節
		六		1	一本土語(地球人):1 節
交通安全教育	每學期可單獨排課或融入	一	2		十三 小心,不可以:2 節
		二		1	十五 閩南語(高鐵):1 節

C19 重要教育議題課程一覽表

		三	1		五:快樂上學趣
		四		2	七~八 社會(家鄉的交通):2 節
		五		3	九 綜合活動(戶外活動樂趣多):3 節
		六		1	九自然與生活科技(輪軸) : 1 節
廉政誠信 向下扎根 (依據本局 102年8月 16日南市 教政字第 1020752411 號函實施)	三~六年級實施 每學期3節課 融入人權議題 或社會領域, 請註明融入領 域及單元。	三		3	九:社會(家鄉的消費與生活) : 1 節
		四		3	十四~十五 社會(家鄉居民的休閒活動):3 節
		五		3	六 綜合活動(與壓力共處-正向的思考):3 節
		六			十二社會(國際組織) : 3 節
人權教育 (重大議 題)	結合「公民與 政治權利國際 公約」 、「經濟社會文 化權利國際公 約」實施	一		4	十 綜合活動(和家人相處):2 節 十四 綜合活動(和他人相處):2 節
		二		1	三 國語(我想去的地方):1 節
		三		1	二:健康與體育(同分享共歡樂) : 1 節
		四		2	十六~十七 綜合(探索公園):2 節
		五		3	十八 社會(生活與環境):3 節
		六		1	七社會(臺灣與世界) : 1 節
食育	每學期2-4節 課程融入體 健、綜合活 動、生活、語 文等,並明列 於學校課程計 畫	一		3	十二 健康與體育(營養的每一天):1 節 十三 健康與體育(營養的每一天):2 節
		二		2	一~二 閩南語(菜頭):2 節
		三		3	十:健康與體育(健康百分百) : 3 節
		四		3	十五 健體(飲食智慧王):2 節 十六 國語(小廚師阿諾):1 節
		五		3	十五 健康與體育(飲食面面觀):3 節
		六		2	十三健康與體育(營養標示看仔細) : 2 節
健康促進 學校議題	每學期課程融 入體健或相關 課程等 或彈性時間實 施	一		3	十一 健康與體育(如何做個好病人):2 節 十二 健康與體育(如何不生病):1 節
		二		1	十四 健康與體育(快樂野餐):1 節
		三		1	八:健康與體育(健康百分百) : 1 節
		四		2	四~五 健體(大家來運動):2 節
		五		3	十八 健康與體育(防鏽與食品保存):3 節
		六		1	十二健康與體育(飲食安全與衛生) : 1 節
海洋教育	每學期課程融 入各領域進行 教學學習時 數,並明列於 學校課程計畫	一		3	十六 國語(到海邊玩):1 節 十九 生活(珍惜水資源):2 節
		二	2		十四 大家來逛魚市場:2 節
		三		1	十九:健康與體育(水中悠游) : 1 節
		四		4	五~八 自然(水的移動):4 節
		五		3	十五 社會(生活與環境):3 節
		六		1	十四自然與生活科技(臺灣的生態) : 1 節
資訊教育	資訊科技融入	一		3	十四 數學(幾月幾日星期幾):1 節

C19 重要教育議題課程一覽表

	教學至少達 2 節課,國小 3 年級以上每班每週電腦教室排課至少 1 節			十八 數學(做圖形):2 節
		二	2	十二 生活(色彩大集合):2 節
		三	2	十七:語文(拜訪童話大師的故鄉):1 節
		四	2	八~九 彈性資訊(自己做的相框):2 節
		五	3	十二 社會(投資與理財):3 節
		六	2	九國語(愛搗亂的動物):2 節
家政教育	每學期課程融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫	一	1	十一綜合活動(我會做家事):1 節
		二	1	六 國語(好朋友):1 節
		三	1	九:健康與體育(健康百分百):1 節
		四	2	十五 綜合(溝通交流道):1 節 十七 國語(玩娃娃的男孩):1 節
		五	3	十四 健康與體育(飲食面面觀):3 節
		六	1	三藝術與人文(我的故事書):1 節
生涯發展 (需合職業 試探)	每學期課程融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫	一	2	十九 綜合活動(秀出自己):2 節
		二	1	十一 國語(跌倒):1 節
		三	1	六:語文(捕捉光的畫家):1 節
		四	2	十六~十七 藝文(夢想起飛):2 節
		五	3	十三 綜合活動(互動調色盤):3 節
		六	1	十六綜合(我的成長):1 節
資訊倫理	融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫 每學期課程	一	1	十一 生活(電話好幫手):1 節
		二	1	十九 綜合活動(暑假玩樂去):1 節
		三	1	四:資訊彈性(偽基解密):1 節
		四	3	四 資訊(進入非常好色的世界):1 節 十六 資訊(月曆 DIY):1 節 十七 資訊(動物園一日遊海報):1 節
		五	1	一彈性資訊(資訊倫理):1 節
		六	1	六資訊(智慧分享):1 節
書法教育	每學期 4 節以上 單獨排課 3-6 各年級未辦理 書法社團活動 10 次以上,請 規劃 4 節以上 課程。如已規 劃書法社團, 請在此備註。	三	4	四:語文(語文天地一):2 節 九:語文(語文天地二):2 節
		四	4	一~四 國語(書法教學):4 節
		五	4	六.十二.十五.十八彈性國語(書法教學):4 節
		六	4	一彈性國語(書法教育):1 節 二彈性國語(書法教育):1 節 四彈性國語(書法教育):1 節 五彈性國語(書法教育):1 節
孝道教育	融入各領域進行教學學習時數,並明列於學校課程計畫 每學期課程	一	2	九 綜合活動(和家人相處):2 節
		二	1	一 健康與體育(關愛家人):1 節
		三	1	三:綜合(看看我自己):1 節
		四	2	十~十一 綜合(小小志工團):2 節
		五	3	十八 健康與體育(樂在其中):3 節

C19 重要教育議題課程一覽表

		六		1	十四健康與體育(食物梗塞急救)：1節
兒童節活動	每學期4節以上 可單獨排課或融入	一		4	七 生活(兒童節活動)：1節 七健康與體育(兒童節活動)：1節 七 彈性學習(兒童節活動)：2節
		二	2	2	七 彈性學習(兒童節活動)：2節 七 生活(兒童節活動)：1節 七 健康與體育(兒童節活動)：1節
		三	2	2	七:語文(編織高手)：1節 七:綜合(生活調味料)：1節 七:彈性舞獅(兒童節活動)：1節 七彈性(兒童節活動)：1節
		四	2	2	七 彈性社團(兒童節活動):1節 七 彈性(兒童節活動):1節 七 健體(毘健美):1節 七 綜合(家庭休閒趣):1節
		五	2	2	七.彈性(兒童節活動)：1節 七.彈性社團(兒童節活動)：1節 七.綜合活動(與壓力共處)：1節 七.健康與體育(水中健將)：1節
		六	3	1	七綜合(兒童節活動)：1節 七彈性(兒童節活動)：3節
登革熱防治教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一		1	十 健康與體育（生病了該怎麼辦）：1節
		二		1	五 健康與體育（社區生活環境）：1節
		三		1	十六:綜合(環保與生活)：1節
		四		3	十二~十四 自然(昆蟲家族):3節
		五		2	十七 社會（生活與環境）：2節
		六		1	十七健康與體育(認識傳染病)：1節
反毒認知教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一		2	十五 綜合活動（和他人相處）：2節
		二		1	五 綜合活動（我想認識你）：1節
		三	1		六:彩色誘惑：1節
		四		2	十七~十八 健體(環境偵查員):2節
		五		3	十六 健康與體育（檳榔物語）：3節
		六		1	十五社會(全球議題)：1節

臺南市教育公告系統 102.6.20 教網公告第 37559：本局自 101 年積極推動廉政誠信向下紮根融入式課程，並將「反貪」、「反賄」之主題納入本市國民小學三、四年級之教學計畫中，本年度將積極推展其他主題至五、六年級學童，包括：杜絕校園霸凌、拒絕吸毒、珍惜健保資源、認識智慧財產權，期使莘莘學子們能自小養成正確的法治素養，達成法治教育向下紮根之目標。