

臺南市公立鹽水區岸內國民小學106學年度第1學期  
三年級彈性學習舞獅課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	謝鴻欽			
教學節數	每週1節 本學期共21節					
學期目標/ 學習目標	1. 舞獅是追求力與美的結合，藉由訓練的過程中，陶冶學童的身心。 2. 培養對傳統技藝的認識與熱愛，達到傳承民俗活動與落實鄉土教育的目的。 3. 提供多元學習機會，發展多元智慧。					
能力指標	<b>【健康與體育】</b> 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 4-1-2認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 6-1-5瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 7-1-1瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。					
融入重大議題 之能力指標						
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30   9/02	4-1-5、6-1-5、7-1-1	獅出有名-了解台灣民間傳統藝術-舞獅源由	1	實作	
二	9/03   9/09	3-1-1、4-1-5、4-1-2	舞獅初體驗-介紹與認識舞獅道具	1	實作	
三	9/10   9/16	3-1-1、4-1-5、4-1-2	舞獅初體驗-介紹與認識舞獅道具	1	實作	
四	9/17   9/23	3-1-1、3-1-4	鑼鼓合鳴-鼓鑼鈸的節奏練習。	1	實作	
五	9/24   9/30	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-單人舞耍的基本動作步伐與技巧	1	實作	
六	10/01   10/07	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-單人舞耍獅頭的動作技巧。	1	實作	
七	10/08   10/14	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-介紹瞭解各種獅子抓癢的動作要領。	1	實作	
八	10/15 	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-學習各種獅子抓癢的各種動作技巧。	1	實作	

C17三年級彈性學習舞獅課程計畫

	10/21					
九	10/22   10/28	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-介紹舞獅時獅頭獅尾搭配默契的要領。	1	實作	
十	10/29   11/04	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-模仿獅頭的手腳動作與獅頭獅尾搭配默契的方法。	1	實作	
十一	11/05   11/11	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-獅頭的手腳動作與獅頭獅尾搭配練習。	1	實作	
十二	11/12   11/18	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-道具配合練習。	1	實作	
十三	11/19   11/25	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-特技動作練習-上腿	1	實作	
十四	11/26   12/02	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-特技動作練習-轉體上腿	1	實作	
十五	12/03   12/09	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-採青動作練習-樹葉青	1	實作	
十六	12/10   12/16	3-1-1、3-1-4	鑼鼓合鳴-鼓鑼鈸的節奏練習-戰鼓	1	實作	
十七	12/17   12/23	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-介紹創造性舞獅活動的要領	1	實作	
十八	12/24   12/30	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-單獅套路動作講解示範	1	實作	
十九	12/31   1/06	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-雙獅套路動作講解示範	1	實作	
二十	1/07   1/13	3-1-1、3-1-4	成果展現-雙獅套路	1	實作	
二十一	1/14   1/20	3-1-1、3-1-4	成果展現-跳樁(桌椅板凳)動作套路	1	實作	

## C17三年級彈性學習舞獅課程計畫

說明：

1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫
3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學106學年度第2學期  
三年級彈性學習舞獅課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	謝鴻欽			
教學節數	每週1節 本學期共18節					
學期目標/ 學習目標	1. 舞獅是追求力與美的結合，藉由訓練的過程中，陶冶學童的身心。 2. 培養對傳統技藝的認識與熱愛，達到傳承民俗活動與落實鄉土教育的目的。 3. 提供多元學習機會，發展多元智慧。					
能力指標	<b>【健康與體育】</b> 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 4-1-2認識休閒運動並樂於參與。 4-1-5透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 6-1-5瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 7-1-1瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。					
融入重大議題 之能力指標						
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	2/12- 2/17	3-1-1、4-1-5、4-1-2	鑼鼓合鳴-鼓鑼鈸的節奏練習-戰鼓	0	實作	
二	2/18   2/24	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-特技動作練習-360度轉體上腿	1	實作	
三	2/25   3/03	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-採青動作練習-螃蟹青	1	實作	
四	3/04   3/10	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(板凳)動作講解示範-單獅	1	實作	
五	3/11   3/17	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-咬布聯動作講解示範	1	實作	
六	3/18   3/24	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(板凳)動作講解示範-多獅	1	實作	
七	3/25   3/31	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-特技動作練習-撩水上腿	1	實作	

## C17三年級彈性學習舞獅課程計畫

八	4/01   4/07	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-睡獅動作講解練習	0	實作	
九	4/08   4/14	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(桌椅板凳)動作講解示範-單獅	1	實作	
十	4/15   4/21	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(桌椅板凳)空手練習-單獅	1	實作	
十一	4/22   4/28	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-特技動作練習-轉木盆	1	實作	
十二	4/29   5/05	3-1-1、3-1-4	鑼鼓合鳴-鼓鑼鈸的節奏練習-戰鼓	1	實作	
十三	5/06   5/12	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-特技動作練習-單腳上腿	1	實作	
十四	5/13   5/19	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-笑佛	1	實作	
十五	5/20   5/26	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-創造性舞獅活動的要領。	1	實作	
十六	5/27   6/02	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(桌椅板凳)動作講解示範-雙獅	1	實作	
十七	6/03   6/09	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(桌椅板凳)空手練習-雙獅	1	實作	
十八	6/10   6/16	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(桌椅板凳)動作套路道具配合練習	1	實作	
十九	6/17   6/23	3-1-1、3-1-4	舞獅教學-跳椿(桌椅板凳)動作套路道具配合練習	1	實作	
二十	6/24   6/30	3-1-1、3-1-4	成果展現-跳椿(桌椅板凳)套路	1	實作	

說明：

1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

## C17三年級彈性學習舞獅課程計畫

2. 「評量方式」請具體敘寫
3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。