

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
三 年級 數學 領域課程計畫

教材來源	康軒版 3 上教材	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週 3 節，本學期共 57 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 數：</p> <p>(1) 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2) 認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3) 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4) 在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(5) 單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(6) 認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2) 利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3) 用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4) 解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5) 能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6) 在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7) 三位數以內的加減估算。</p> <p>(8) 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9) 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10) 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11) 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(12) 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2) 認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p> <p>(3) 認識周長，並做實測。</p> <p>(4) 能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。</p> <p>(5) 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(6) 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(7) 建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8) 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9) 能做重量的加減計算。</p> <p>(10) 使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1) 認識角「\angle」的符號和直角。</p> <p>(2) 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3) 認識圓及其構成要素。</p> <p>(4) 使用圓規畫圓。</p>		

C16 三年級數學領域課程計畫

能力指標		<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>				
融入重大議題之能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	N-2-01	數與量 一、10000 以內的數	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
二	9/03-9/09	N-2-01	數與量 一、10000 以內的數	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
三	9/10-9/16	N-2-03	數與量 二、四位數的加減	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
四	9/17-9/23	N-2-03	數與量 二、四位數的加減	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
五	9/24-9/30	N-2-20 S-2-04	數與量、幾何 三、角	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
六	10/01-10/07	N-2-06 N-2-20 S-2-04	數與量、幾何 三、角	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	

C16 三年級數學領域課程計畫

七	10/08-1 0/14	N-2-05	數與量 四、乘法	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
八	10/15-1 0/21	N-2-05 N-2-06	數與量 四、乘法	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
九	10/22-1 0/28	N-2-17 S-2-01	幾何 五、周界與周長	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十	10/29-1 1/04	N-2-17 S-2-01	幾何 五、周界與周長	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十一	11/05-1 1/11	N-2-06 N-2-07	數與量 六、加減併式與 估算	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十二	11/12-1 1/18	N-2-03 N-2-06 N-2-07	數與量 六、加減併式與 估算	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十三	11/19-1 1/25	N-2-04	數與量 七、除法	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十四	11/26-1 2/02	N-2-04	數與量 七、除法	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十五	12/03-1 2/09	N-2-19 N-2-26	數與量 八、重量	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十六	12/10-1 2/16	N-2-19 N-2-26	數與量 八、重量	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

C16 三年級數學領域課程計畫

十七	12/17-1 2/23	N-2-19 N-2-26	數與量 八、重量	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十八	12/24-1 2/30	S-2-04 S-2-05	幾何 九、圓	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十九	12/31-0 1/06	N-2-09 N-2-10	數與量 十、分數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
二十	01/07-0 1/13	N-2-09 N-2-10	數與量 十、分數	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
二十一	01/14-0 1/20	N-2-09 N-2-10	數與量 十、分數	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
三 年級 數學 領域課程計畫

教材來源	康軒版 3 下教材	規劃者	三年級全體級任老師
教學節數	每週 3 節，本學期共 55 節		
學期目標/ 學習目標	1. 數： (1)認識奇、偶數。 (2)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (3)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (4)認識一位小數(含帶小數)。 (5)了解一位小數的位值與化聚。 (6)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (7)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (8)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算：		

	<p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>
能力指標	<p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p>

C16 三年級數學領域課程計畫

		<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-16 能在小數標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p>				
融入重大議題之能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	N-2-04 N-2-05	數與量 一、除法	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
二	02/18-02/24	N-2-06	數與量 一、除法	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
三	02/25-03/03	N-2-09 N-2-10	數與量 二、分數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
四	03/04-03/10	N-2-09 N-2-10	數與量 二、分數	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
五	03/11-03/17	N-2-24	數與量 三、時間	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
六	03/18-03/24	N-2-24	數與量 三、時間	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐	

C16 三年級數學領域課程計畫

					(三)作業
七	03/25-0 3/31	N-2-13	數與量 四、小數	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
八	04/01-0 4/07	N-2-13	數與量 四、小數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
九	04/08-0 4/14	D-2-01	統計與機率 五、統計表	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十	04/15-0 4/21	D-2-01	統計與機率 五、統計表	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十一	04/22-0 4/28	N-2-17 N-2-26	數與量 六、長度	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十二	04/29-0 5/05	N-2-17 N-2-26	數與量 六、長度	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十三	05/06-0 5/12	N-2-17 N-2-26 N-2-14 N-2-15 N-2-16	數與量 六、長度	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十四	05/13-0 5/19	N-2-21 S-2-02 S-2-02	數與量、幾何 七、面積	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十五	05/20-0 5/26	N-2-21 S-2-02 S-2-02	數與量、幾何 七、面積	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十六	05/27-0 6/02	A-2-01	代數 八、乘法與除法	3	(一)紙筆測驗

C16 三年級數學領域課程計畫

					(二)實踐 (三)作業	
十七	06/03-06/09	A-2-01	代數 八、乘法與除法	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十八	06/10-06/16	N-2-18 N-2-26	數與量 九、容量	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十九	06/17-06/23	總複習	總複習	2		
二十	06/24-06/30	總複習	總複習	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。