

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
三 年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	真平版教科書第 5 冊	規劃者	三年級導師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 21. 能夠複習本學期所學。 		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 		

C16 三年級閩南語領域課程計畫

		4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。					
融入重大議題之能力指標							
週次	日期	能力指標 (代號)		單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	4-2-1	一、過節真趣味 1. 過中秋	0	口試 表演 實作 鑑賞	
二	9/03-9/09	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2		一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
三	9/10-9/16	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1		一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
四	9/17-9/23	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4		一、過節真趣味 1. 過中秋	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
五	9/24-9/30	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3		二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
六	10/01-10/07	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2		二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 實作 實踐	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

						鑑賞	
七	10/08-10/14	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	二、時間的跂步 2. 禮拜日	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞		
八	10/15-10/21	1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞		
九	10/22-10/28	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 表演 實作 鑑賞		
十	10/29-11/04	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞		
十一	11/05-11/11	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞		
十二	11/12-11/18	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	二、時間的跂步 3. 走相逐	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞		
十三	11/19-11/25	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	口試 作業 表演		

C16 三年級閩南語領域課程計畫

								紙筆測驗 實作 鑑賞	
十四	11/26-1 2/02	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2		三、進步的社會 4. 電器變把戲	1			口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十五	12/03-1 2/09	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1		三、進步的社會 4. 電器變把戲	1			口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十六	12/10-1 2/16	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5		三、進步的社會 5. 買物件	1			口試 表演 實作 鑑賞	
十七	12/17-1 2/23	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2		三、進步的社會 5. 買物件	1			口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十八	12/24-1 2/30	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2		三、進步的社會 5. 買物件	1			口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十九	12/31-0 1/06	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5		三、進步的社會 5. 買物件	1			口試 報告 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞	
二十	01/07-0 1/13	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1		傳統念謠~羞羞 羞	1			口試 表演	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

			歡喜來過節~歡喜聖誕節		實作 實踐 鑑賞	
二十一	01/14-01/20	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	總複習	1	口試 表演 報告 資料蒐集整理 鑑賞	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
三年級 閩南語 領域課程計畫

教材來源	真平版閩南語讀本第 6 冊	規劃者	
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 學會常見運動項目的閩南語說法。 學會常見休閒活動的閩南語說法。 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 		
能力指標	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>		

C16 三年級閩南語領域課程計畫

		4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。					
融入重大議題之能力指標		【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性					
週次	日期	能力指標 (代號)		單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1		一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	1	口試 表演 鑑賞 實踐	
二	02/18-02/24	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4		一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	0	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	
三	02/25-03/03	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2		一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	
四	03/04-03/10	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3		一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	
五	03/11-03/17	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8		一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 實踐 鑑賞 實作	
六	03/18-03/24	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2		一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	
七	03/25-03/31	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3		一、健康囡仔 2. 洗喙	1	口試 作業	【海洋教育】

C16 三年級閩南語領域課程計畫

		2-2-8			紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	4-2-2
八	04/01-0 4/07	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	二、運動身體好 3. 踢跫球	1	口試 表演 鑑賞 實踐	
九	04/08-0 4/14	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	二、運動身體好 3. 踢跫球	1	口試 實踐 鑑賞 實作	
十	04/15-0 4/21	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	二、運動身體好 3. 踢跫球	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	
十一	04/22-0 4/28	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	
十二	04/29-0 5/05	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	
十三	05/06-0 5/12	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 報告 資料蒐集整 理 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	
十四	05/13-0 5/19	閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	二、運動身體好 4. 熱天	1	口試 實踐	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

					鑑賞 實作 報告 資料蒐集整 理 作業 紙筆測驗	
十五	05/20-0 5/26	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	三、夜市的好食 物 5. 焺夜市	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	
十六	05/27-0 6/02	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	三、夜市的好食 物 5. 焺夜市	1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	
十七	06/03-0 6/09	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	三、夜市的好食 物 5. 焺夜市	1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	
十八	06/10-0 6/16	閩南語 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	三、夜市的好食 物 5. 焺夜市	1	口試 實踐 鑑賞 實作	
十九	06/17-0 6/23	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	傳統念謠-火金 蛄	1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演	
二十	06/24-0 6/30	閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	歡喜來過節-七 月七		口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業	

C16 三年級閩南語領域課程計畫

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。