

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
三 年級 英語 領域課程計畫

| | | | |
|-----------------|--|-----|----------|
| 教材來源 | 翰林版國小英語 Dino on the Go! (1) (三上) | 規劃者 | 英語領域教學團隊 |
| 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (19) 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | |
| 能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 | | |
| 融入重大議題 之能力指標 | 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 | | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 | | | | |
|----|-----------|---|-------------------------|----|---|-----|
| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/30-9/02 | 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 | 開學預備暖身操 Get Ready | 0 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 二 | 9/03-9/09 | 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 | 開學預備暖身操 Starter Unit | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 三 | 9/10-9/16 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 自我介紹 Unit 1 Hello! | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 四 | 9/17-9/23 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 自我介紹 Unit 1 Hello! | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 五 | 9/24-9/ | 1-1-1 | 自我介紹 | 1 | 作業評量 | 【資訊 |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------------------------------|---|---|---------------------|
| | 30 | 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | Unit 1 Hello! | | 口頭評量 念唱練習 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【教育】 1-2-1 |
| 六 | 10/01-1 0/07 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評 量 態度評量 觀察記錄 | 【資訊 教育】 4-2-1 |
| 七 | 10/08-1 0/14 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 0 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 八 | 10/15-1 0/21 | 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------------------|---|---|
| | | 6-1-1 | | | |
| 九 | 10/22-10/28 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 節慶教學 Halloween | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |
| 十 | 10/29-11/04 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1 | 複習一 Review 1 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |
| 十一 | 11/05-11/11 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 | 1 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |
| 十二 | 11/12-11/18 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |
| 十三 | 11/19-11/25 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | | |
|----|-----------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | | 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十四 | 11/26-1 2/02 | 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 教室常見物品 Unit 3 What's This? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十五 | 12/03-1 2/09 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十六 | 12/10-1 2/16 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十七 | 12/17-1 2/23 | 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 | 顏色 Unit 4 What Color Is This? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | | 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | | | |
| 十八 | 12/24-1 2/30 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 複習二 Review 2 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評 量 態度評量 觀察記錄 |
| 十九 | 12/31-0 1/06 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 | 複習二和期末評 量 Review 2 & Exam 2 | 1 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |
| 二十 | 01/07-0 1/13 | 1-1-10 2-1-10 7-1-3 | 文化教學 Hello, World! | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評 量 態度評量 觀察記錄 |
| 二十一 | 01/14-0 1/20 | 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 期末總複習 Final Review | 1 | 作品評量 同儕互評 參與度評 量 發表 態度評量 觀察記錄 |

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

| | | | |
|---------------|---|-----|----------|
| 教材來源 | 翰林版國小英語 Dino on the Go! (2) (三下) | 規劃者 | 英語領域教學團隊 |
| 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (19) 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | |
| 能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 | | | | |
|-------------|-------------|---|------------------------------|----|---|----|
| 融入重大議題之能力指標 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 02/12-02/17 | 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1 | 開學預備週 Get Ready | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | |
| 二 | 02/18-02/24 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 | 開學預備週 Starter Unit | 0 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 三 | 02/25-03/03 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 四 | 03/04-03/10 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | |
|---|-------------|--|---------------------------------|---|---|
| 五 | 03/11-03/17 | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 個人特徵 Unit 1 Are You Tall? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |
| 六 | 03/18-03/24 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |
| 七 | 03/25-03/31 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 |
| 八 | 04/01-04/07 | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察評量 |
| 九 | 04/08-04/14 | 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 | 複習一 Review 1 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 |
| 十 | 04/15-04/21 | 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 | 1 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------------------------|---|---|--|
| | | 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | | | 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十一 | 04/22-04/28 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 | 節慶教學 Mother's Day | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十二 | 04/29-05/05 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十三 | 05/06-05/12 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十四 | 05/13-05/19 | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 介紹家人 Unit 3 Who's She? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十五 | 05/20-05/26 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評 | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | | |
|----|-----------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | | | 量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十六 | 05/27-0 6/02 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十七 | 06/03-0 6/09 | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十八 | 06/10-0 6/16 | 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 複習二 Review 2 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評 量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | |
| 十九 | 06/17-0 6/23 | 4-1-6 4-1-7 5-1-7 | 期末總複習 Final Review | 1 | 作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評 量 發表 態度評量 觀察記錄 | |
| 二十 | 06/24-0 6/30 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 期末評量和文化 教學 Exam 2 & How | 1 | 紙筆評量 作業評量 | |

C16 三年級英語領域課程計畫

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|---|--|
| | | 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | to Say Thank You | | 口頭評量 念唱練習 參與度評 量 態度評量 觀察記錄 | |
|--|--|---|------------------|--|---|--|

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。