

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
三 年級 綜合 領域課程計畫

教材來源	康軒版 3 上教材	規劃者	三年級全體級任老師			
教學節數	每週 3 節，本學期共 60 節					
學期目標/ 學習目標	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。					
能力指標	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。					
融入重大議題 之能力指標	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。					
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	3-2-2	單元一 愛班一起來 活動 1 活力小組	2	(一)實踐 (二)實作	
二	9/03-9/09	3-2-2	單元一 愛班一起來 活動 1 活力小組	3	(一)實踐 (二)實作	
三	9/10-9/16	3-2-2	單元一 愛班一起來 活動 2 班級小	3	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-1

C16 三年級綜合領域課程計畫

			公民			
四	9/17-9/23	3-2-2	單元一 愛班一起來 活動2 班級小公民	3	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-3
五	9/24-9/30	3-2-2	單元一 愛班一起來 活動3 愛班行動	4	(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-2-4 1-2-5
六	10/01-10/07	1-2-1	單元二 我的成長 活動1 看見我的好	3	(一)實踐 (二)實作	
七	10/08-10/14	1-2-1	單元二 我的成長 活動2 展現我的好	2	(一)實踐 (二)實作	
八	10/15-10/21	1-2-1	單元二 我的成長 活動2 展現我的好	3	(一)實踐 (二)實作	
九	10/22-10/28	1-2-1	單元二 我的成長 活動3 我想變更好	3	(一)實踐 (二)實作	
十	10/29-11/04	1-2-3	單元三 情緒管理員 活動1 情緒種子	3	(一)實踐 (二)實作	
十一	11/05-11/11	1-2-3	單元三 情緒管理員 活動1 情緒種子	3	(一)實踐 (二)實作	
十二	11/12-11/18	1-2-3	單元三 情緒管理員 活動2 情緒週記	3	(一)實踐 (二)實作	
十三	11/19-11/25	1-2-3	單元三 情緒管理員	3	(一)實踐 (二)實作	戶外教育

C16 三年級綜合領域課程計畫

			活動 2 情緒週 記 戶外教育			
十四	11/26-1 2/02	4-2-1	單元四 安全防 護站 活動 1 校園安 全急轉彎	3	(一)實踐 (二)實作	
十五	12/03-1 2/09	4-2-1	單元四 安全防 護站 活動 1 校園安 全急轉彎	3	(一)實踐 (二)實作	
十六	12/10-1 2/16	4-2-1	單元四 安全防 護站 活動 2 居家安 全搜查線	2	(一)實踐 (二)實作	
十七	12/17-1 2/23	4-2-1	單元四 安全防 護站 活動 2 居家安 全搜查線	3	(一)實踐 (二)實作	
十八	12/24-1 2/30	2-2-1	單元五 生活樂 趣多 活動 1 健康有 禮的生活	3	(一)實踐 (二)實作	
十九	12/31-0 1/06	2-2-1	單元五 生活樂 趣多 活動 2 主客盡 歡	2	(一)實踐 (二)實作	
二十	01/07-0 1/13	2-2-1	單元五 生活樂 趣多 活動 3 感恩同 樂會	3	(一)實踐 (二)實作	
二十一	01/14-0 1/20	2-2-1	單元五 生活樂 趣多 活動 3 感恩同 樂會	3	(一)實踐 (二)實作	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
三 年 級 綜 合 領 域 課 程 計 畫

教材來源	康軒版 3 下教材	規劃者	三年級全體級任老師			
教學節數	每週 3 節，本學期共 54 節					
學期目標/ 學習目標	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。					
能力指標	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。					
融入重大議題 之能力指標	【資訊教育】 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-2-4	單元一 寵物與大自然 活動 1 我的寶貝	1	(一)實踐 (二)實作	
二	02/18-02/24	1-2-4	單元一 寵物與大自然 活動 1 我的寶貝	2	(一)實踐 (二)實作	
三	02/25-03/03	1-2-4	單元一 寵物與大自然 活動 2 走進自然	3	(一)實踐 (二)實作	參訪武廟文物館
四	03/04-03/10	2-2-4	單元二 便利生活網	3	(一)實踐 (二)實作	

C16 三年級綜合領域課程計畫

			活動1 社區資源探索隊			
五	03/11-03/17	2-2-4	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊	3	(一)實踐 (二)實作	
六	03/18-03/24	2-2-4	單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多	3	(一)實踐 (二)實作	
七	03/25-03/31	2-2-4	單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多	4	(一)實踐 (二)實作	兒童節活動
八	04/01-04/07	3-2-3	單元三 小小服務隊 活動1 學校服務	1	(一)實踐 (二)實作	【資訊教育】 4-2-1
九	04/08-04/14	3-2-3	單元三 小小服務隊 活動1 學校服務	3	(一)實踐 (二)實作	【資訊教育】 4-2-1
十	04/15-04/21	3-2-3	單元三 小小服務隊 活動2 社區服務	3	(一)實踐 (二)實作	
十一	04/22-04/28	3-2-3	單元三 小小服務隊 活動2 社區服務	3	(一)實踐 (二)實作	
十二	04/29-05/05	2-2-1	單元四 我來當家 活動1 生活小當家	3	(一)實踐 (二)實作	
十三	05/06-05/12	2-2-1	單元四 我來當家 活動1 生活小當家	3	(一)實踐 (二)實作	
十四	05/13-05/19	2-2-1	單元四 我來當家	3	(一)實踐 (二)實作	

C16 三年級綜合領域課程計畫

			活動 2 家事小當家			
十五	05/20-05/26	2-2-1	單元四 我來當家 活動 2 家事小當家	3	(一)實踐 (二)實作	
十六	05/27-06/02	4-2-1	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追	3	(一)實踐 (二)實作	
十七	06/03-06/09	4-2-1	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追	3	(一)實踐 (二)實作	
十八	06/10-06/16	4-2-1	單元五 社區安全一起來 活動 2 改善社區環境	3	(一)實踐 (二)實作	
十九	06/17-06/23	4-2-1	單元五 社區安全一起來 活動 2 改善社區環境	2	(一)實踐 (二)實作	
二十	06/24-06/30	總複習	總複習	2		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。