

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度一年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	前項總和
	本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 50% (二)作業 50%	前項之總和
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	前項之總和
生活	生活	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)作業 50%	前項 總和之加權 平均
	音樂	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)表演：就學生表演活動評量之	一、平時 100% (一)實作 50% (二)表演 50%	

C21 一年級各學習領域評量計畫

健康與體育	健康	-	不定期	<p>平時評量</p> <p>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>平時評量 100%</p> <p>(一) 口試 50%</p> <p>(二) 實踐 50%</p>	前項之總和
	體育	-	不定期	<p>平時評量</p> <p>(一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時評量 100%</p> <p>(一) 口試 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>	前項之總和
綜合領域		-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)實踐 50%</p>	前項之總和
彈性學習	閱讀	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。</p> <p>(二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)報告 50%</p> <p>(二)資料蒐集整理 50%</p>	前項之總和
	英語	-	不定期	<p>● 平時評量作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>一、口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>二、紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之測驗評量之。</p>	<p>平時評量 100%</p> <p>(一) 作業 60%</p> <p>(二) 口試 20%</p> <p>(三) 紙筆測驗 20%</p>	前項之總和
日常生活表現		-	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄</p> <p>二、日常行為表現</p> <p>三、團體活動表現</p> <p>四、公共服務</p> <p>五、校內外特殊表現</p>	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

- 【備註】
- 1.各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 2.各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 - 3.成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。