

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期  
一年級彈性學習閱讀課程計畫

教材來源	國語日報、繪本	規劃者	潘書蓉			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 大聲朗讀童詩內容，能應用注音符號表達情意，擴充閱讀能力。 2. 改寫語詞，創作童詩練習不同句型。 3. 看圖說話，學畫畫，找出童詩旨趣，將內心感受畫出來。 4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的聆聽習慣和態度。 5. 用完整的口語表達，和別人分享閱讀的心得。 6. 泛閱讀、涉獵與課程相關的課外讀物，以增進學習成效。 7. 表達，寫出通順的句子。 8. 分應用感官去體驗週遭的事物。 9. 將摹聲詞應用在句子中。 10. 將動詞應用在句子中。 11. 能相互欣賞同儕間的作品。					
能力指標	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。					
融入重大議題之 能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02					
二	9/03-9/09	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3	看圖說話	1	口頭發表 討論	
三	9/10-9/16	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3	看圖說話	1	口頭發表 討論	
四	9/17-9/23	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3	看圖說話	1	口頭發表 討論	
五	9/24-9/30	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3	看圖說話	2	口頭發表 討論	

C17 一年級彈性學習閱讀課程計畫

六	10/01-10/07	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3	看圖說話	1	口頭發表 討論	
七	10/08-10/14					
八	10/15-10/21	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 討論	
九	10/22-10/28	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 表演	
十	10/29-11/04	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 表演	
十一	11/05-11/11	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 討論	
十二	11/12-11/18	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	繪本導讀	1	口頭發表 學習單	
十三	11/19-11/25	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	童言童語	1	口頭發表 學習單	
十四	11/26-12/02	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	童言童語	1	口頭發表 學習單	
十五	12/03-12/09	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	童言童語	2	口頭發表 學習單	
十六	12/10-12/16					
十七	12/17-12/23	1-1-1-3 2-1-1-3	童言童語	1	口頭發表 學習單	

C17 一年級彈性學習閱讀課程計畫

		3-1-1-1 3-1-1-9				
十八	12/24-12/30	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-4-1	童言童語	1	口頭發表 學習單	
十九	12/31-01/06					
二十	01/07-01/13	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 學習單	
二十一	01/14-01/20	1-1-1-3 2-1-1-3	繪本導讀	1	口頭發表	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。

教材來源	國語日報、繪本	規劃者	潘書蓉			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 大聲朗讀童詩內容，能應用注音符號表達情意，擴充閱讀能力。 2. 改寫語詞，創作童詩練習不同句型。 3. 看圖說話，學畫畫，找出童詩旨趣，將內心感受畫出來。 4. 能培養閱讀的興趣，並培養良好的聆聽習慣和態度。 5. 用完整的口語表達，和別人分享閱讀的心得。 6. 泛閱讀、涉獵與課程相關的課外讀物，以增進學習成效。 7. 表達，寫出通順的句子。 8. 分應用感官去體驗週遭的事物。 9. 將摹聲詞應用在句子中。 10. 將動詞應用在句子中。 11. 能相互欣賞同儕間的作品。					
能力指標	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外注音讀物，進而主動擴展閱讀視野。					
融入重大議題之 能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-1-1-3 3-1-1-9	看圖說話	1	口頭發表 討論	
二	02/18-02/24					
三	02/25-03/03	1-1-1-3 3-1-1-9	看圖說話	1	口頭發表 討論	
四	03/04-03/10	1-1-1-3 3-1-1-9	看圖說話	1	口頭發表 討論	
五	03/11-03/17	1-1-1-3 3-1-1-9	看圖說話	1	口頭發表 討論	
六	03/18-03/24	1-1-1-3 3-1-1-9	看圖說話	1	口頭發表 討論	
七	03/25-03/31	1-1-1-3 3-1-1-9	看圖說話	1	口頭發表 討論	
八	04/01-04/07	1-1-1-3	看圖說話	1	口頭發表	

C17 一年級彈性學習閱讀課程計畫

		3-1-1-9			討論	
九	04/08-04/14	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 表演	
十	04/15-04/21	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	繪本導讀	1	口頭發表 表演	
十一	04/22-04/28	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	我愛讀報	1	口頭發表 學習單	
十二	04/29-05/05	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	我愛讀報	1	口頭發表 學習單	
十三	05/06-05/12	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-3-1	我愛讀報	1	口頭發表 學習單	
十四	05/13-05/19	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	我愛讀報	1	口頭發表 學習單	
十五	05/20-05/26	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	童言童語	1	口頭發表 學習單	
十六	05/27-06/02	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	童言童語	1	口頭發表 學習單	
十七	06/03-06/09	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-1 3-1-1-9	童言童語	1	口頭發表 學習單	
十八	06/10-06/16	1-1-1-3 2-1-1-3	童言童語	1	口頭發表 學習單	

C17 一年級彈性學習閱讀課程計畫

		3-1-1-1 3-1-1-9				
十九						
二十	06/24-06/30	1-1-1-3 2-1-1-3 3-1-1-9 5-1-4-1	童言童語	1	口頭發表 學習單	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。