

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
一年級彈性學習英語課程計畫

| 教材來源 | | 康軒版 Yo-Ho! 1 | 規劃者 | 一年級英語老師 | | | | |
|-----------------|-------------------|---|----------------------------------|---|--------------------|----|---------------------------------------|----|
| 教學節數 | | 每週 1 節 本學期共 21 節 | | | | | | |
| 學期目標/ 學習目標 | | 1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 | | | | | | |
| 能力指標 | | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | | | | | |
| 融入重大議題 之能力指標 | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | | | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/30 9/02 | 1-1-1 3-1-1 6-1-2 | *1-1-11 4-1-1 6-1-3 | 2-1-1 6-1-1 6-1-4 | Unit 1 Aa Bb Cc | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 二 | 9/03 9/09 | 1-1-1 2-1-1 4-1-1 5-1-3 6-1-4 | 1-1-3 2-1-3 5-1-1 6-1-1 | *1-1-11 3-1-1 5-1-2 6-1-2 6-1-3 | Unit 1 Aa Bb Cc | 1 | 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 三 | 三 | 1-1-1 2-1-1 | 1-1-7 2-1-3 | *1-1-10 2-1-8 | Unit 1 Aa | 1 | 參與度評 | |

C17 一年級彈性學習英語課程計畫

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| | 9/10 9/16 | 2-1-10 6-1-1 6-1-4 | 3-1-1 6-1-2 | 5-1-5 6-1-3 | Bb Cc | | 量 觀察評量 作業評量 實作評量 自我評量 | |
| 四 | 9/17 9/23 | 1-1-1 3-1-1 6-1-2 | *1-1-11 4-1-1 6-1-3 | 2-1-1 6-1-1 6-1-4 | Unit 2 Dd Ee | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 五 | 五 9/24 9/30 | 1-1-1 2-1-1 4-1-1 5-1-3 6-1-4 | 1-1-3 2-1-3 5-1-1 6-1-1 | *1-1-11 3-1-1 5-1-2 6-1-2 6-1-3 | Unit 2 Dd Ee | 1 | 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 六 | 10/01 10/07 | 1-1-1 2-1-1 2-1-10 6-1-1 6-1-4 | 1-1-7 2-1-3 3-1-1 6-1-2 | *1-1-10 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | Unit 2 Dd Ee | 1 | 參與度評量 觀察評量 作業評量 實作評量 自我評量 | |
| 七 | 10/08 10/14 | 1-1-1 3-1-1 6-1-2 | *1-1-11 4-1-1 6-1-3 | 2-1-1 6-1-1 6-1-4 | Unit 3 Ff Gg | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 八 | 10/15 10/21 | 1-1-1 2-1-1 4-1-1 5-1-3 6-1-4 | 1-1-3 2-1-3 5-1-1 6-1-1 | *1-1-11 3-1-1 5-1-2 6-1-2 6-1-3 | Unit 3 Ff Gg | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 九 | 10/22 10/28 | 1-1-1 2-1-1 2-1-10 6-1-1 6-1-4 | 1-1-7 2-1-3 3-1-1 6-1-2 | *1-1-10 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | Unit 3 Ff Gg | 1 | 參與度評量 觀察評量 作業評量 實作評量 自我評量 | |
| 十 | 10/29 11/04 | 1-1-1 2-1-3 5-1-2 6-1-2 | 1-1-7 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | 2-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 | Review 1 | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |

C17 一年級彈性學習英語課程計畫

| | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|------------------------------------|-----------------|---|---|
| | | | | | | | 實作評量 |
| 十一 | 11/05 11/11 | 1-1-1 3-1-1 6-1-2 | *1-1-11 4-1-1 6-1-3 | 2-1-1 6-1-1 6-1-4 | Unit 4 Hh Ii | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十二 | 11/12 11/18 | 1-1-1 2-1-1 4-1-1 5-1-3 6-1-4 | 1-1-3 2-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-2 | *1-1-11 3-1-1 5-1-2 6-1-3 | Unit 4 Hh Ii | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十三 | 11/19 11/25 | 1-1-1 2-1-1 2-1-10 6-1-1 6-1-4 | 1-1-7 2-1-3 3-1-1 6-1-2 | *1-1-10 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | Unit 4 Hh Ii | 1 | 遊戲評量 實作評量 觀察評量 作業評量 自我評量 |
| 十四 | 11/26 12/02 | 1-1-1 3-1-1 6-1-2 | *1-1-11 4-1-1 6-1-3 | 2-1-1 6-1-1 6-1-4 | Unit 5 Jj Kk | 1 | 參與度評量 觀察評量 作業評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量 |
| 十五 | 12/03 12/09 | 1-1-1 2-1-1 4-1-1 5-1-3 6-1-4 | 1-1-3 2-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-2 | *1-1-11 3-1-1 5-1-2 6-1-3 | Unit 5 Jj Kk | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十六 | 12/10 12/16 | 1-1-1 2-1-1 2-1-10 6-1-1 6-1-4 | 1-1-7 2-1-3 3-1-1 6-1-2 | *1-1-10 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | Unit 5 Jj Kk | 1 | 遊戲評量 觀察評量 作業評量 實作評量 自我評量 |
| 十七 | 12/17 12/23 | 1-1-1 3-1-1 6-1-2 | *1-1-11 4-1-1 6-1-3 | 2-1-1 6-1-1 6-1-4 | Unit 6 Ll Mm | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十八 | 12/24 | 1-1-1 2-1-1 4-1-1 5-1-3 6-1-4 | 1-1-3 2-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-2 | *1-1-11 3-1-1 5-1-2 6-1-3 | Unit 6 Ll Mm | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 |

C17 一年級彈性學習英語課程計畫

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------|---|---|
| | 12/30 | | | | | | 口頭評量 作業評量 |
| 十九 | 12/31 1/06 | 1-1-1 2-1-1 2-1-10 6-1-1 6-1-4 | 1-1-7 2-1-3 3-1-1 6-1-2 | *1-1-10 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | Unit 6 L1 Mm | 1 | 遊戲評量 觀察評量 作業評量 |
| 二十 | 1/07 1/13 | 1-1-1 2-1-3 5-1-2 6-1-2 | 1-1-7 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | 2-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 | Review 2 | 1 | 遊戲評量 參與度評 量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 二十一 | 1/14 1/20 | 1-1-1 2-1-3 5-1-2 6-1-2 | 1-1-7 2-1-8 5-1-5 6-1-3 | 2-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4 | Review 2 | 1 | 遊戲評量 參與度評 量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
一年級彈性學習英語課程計畫

| | | | |
|-----------------|---|-----|---------|
| 教材來源 | 康軒版 Yo-Ho! 2 | 規劃者 | 一年級英語老師 |
| 教學節數 | 每週 1 節 本學期共 19 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠及韻文的內容。 | | |
| 能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 | | |
| 融入重大議題 之能力指標 | | | |

C17 一年級彈性學習英語課程計畫

| 週次 | 日期 | 能力指標 (代號) | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|----|-------------------|--|--------------|----|---------------------------------------|----|
| 一 | 2/12- 2/17 | | | | | |
| 二 | 2/18 2/24 | 1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 1 Nn Oo | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | |
| 三 | 2/25 3/03 | 1-1-1 *1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 2 Pp Qq | 1 | 作業評量 自我評量 參與度評量 實作評量 觀察評量 | |
| 四 | 3/04 3/10 | 1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 2 Pp Qq | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量 | |
| 五 | 3/11 3/17 | 1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 2 Pp Qq | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量 | |
| 六 | 3/18 3/24 | *1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 3 Rr Ss | 1 | 作業評量 自我評量 參與度評量 觀察評量 實作評量 | |
| 七 | 3/25 3/31 | 1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 3 Rr Ss | 2 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 | |
| 八 | 4/01 4/07 | | | | | |
| 九 | 4/08 | 1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-8 3-1-1 | Review 1 | 1 | 參與度評量 觀察評量 | |

C17 一年級彈性學習英語課程計畫

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------|---|---------------------------------------|
| | 4/14 | 3-1-2 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | | 作業評量 實作評量 自我評量 |
| + | 4/15 4/21 | *1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 4 Tt Uu | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十一 | 4/22 4/28 | 1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 4 Tt Uu | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十二 | 4/29 5/05 | 1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 4 Tt Uu | 1 | 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十三 | 5/06 5/12 | 1-1-1 *1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 5 Vv Ww | 1 | 參與度評量 觀察評量 作業評量 實作評量 自我評量 |
| 十四 | 5/13 5/19 | 1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 5 Vv Ww | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十五 | 5/20 5/26 | 1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 5 Vv Ww | 1 | 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十六 | 5/27 6/02 | 1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 6 Xx Yy Zz | 1 | 參與度評量 觀察評量 作業評量 實作評量 自我評量 |
| 十七 | 6/03 | 1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Unit 6 Xx Yy Zz | 1 | 遊戲評量 參與度評量 |

C17 一年級彈性學習英語課程計畫

| | | | | | |
|----|-------------------|--|----------|---|---------------------------------------|
| | 6/09 | | | | 量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十八 | 6/10 6/16 | 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-8 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | Review 2 | 1 | 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |
| 十九 | 6/17 6/23 | | 總複習 | 1 | 參與度評量 觀察評量 作業評量 實作評量 |
| 二十 | 6/24 6/30 | | 總複習 | 1 | 遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 |

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。