臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第1 學期 一年級彈性學習英語課程計畫

教材	· 來源	康軒版 Yo-Ho! 1	規劃者	一年級芽	英語老師	 师	
教导	學節數	每週1節 本學期	」 共 21 節				
1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm。 學期目標/ 學習目標 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置,並以正 3. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。							描寫。
能力	力指標	1-1-1 能聽 26 生 26	所致罄己之所的歌大望大、果痒舌果找月習室和童母習日謠小得小唸堂識應堂同與得用韻故。得日韻寫的寫出中書對練學演的語文事 的常文字詞字與所本中習所示的語文事 的生文字詞字與所本中習所示詞及的及 詞沒。母彙母寫習中常活提,	日主兒 彙用 。。。出得相用動的常生內類 。語 在 26 英應的 題語 的 英詞書並 文彙寫能 文章寫能 女 文章 2 作	·	可應。	
融入重之能力	查大議題 ↑指標						
週次	日期	能力指標(代號	號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8/30 9/02	1-1-1 *1-1-11 3-1-1 4-1-1 6-1-2 6-1-3	2-1-1 6-1-1 6-1-4	Unit 1 Aa Bb Cc	1	遊參 觀 四 作業 評量	
1	9/03 9/09	2-1-1 2-1-3 3- 4-1-1 5-1-1 5 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-4		Unit 1 Aa Bb Cc	1	參與度評 量 觀察評量 口頭評量 作業評量	
Ξ	Ξ	1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3	*1-1-10 2-1-8	Unit 1 Aa	1	參與度評	

C17 -	一秋净压字	督央韶課程							
	9/10	2-1-10 6-1-1	3-1-1 6-1-2		Bb Cc	:		量	
		6-1-4	012	0 1 3				觀察評量	
	9/16							作業評量	
								實作評量	
								自我評量	
								遊戲評量	
	9/17	1-1-1	*1-1-11	2-1-1	Unit 2	Dd		參與度評 量	
四	_	3-1-1	4-1-1	6-1-1		Du	1	里 觀察評量	
		6-1-2	6-1-3	6-1-4	Ee			口頭評量	
	9/23							作業評量	
								參與度評	
	五	1-1-1	1-1-3					量	
五	9/24	2-1-1 4-1-1	2-1-3 5-1-1	3-1-1 5-1-2	Unit 2	Dd	1	觀察評量	
<i></i>		5-1-3		-2 6-1-3	Ee			口頭評量	
	9/30	6-1-4						作業評量	
								參與度評	
		1-1-1	1-1-7					量	
	10/01	2-1-1	2-1-3		Unit 2	Dd	1	觀察評量	
六		2-1-10 6-1-1		5-1-5 6-1-3	Ee		1	作業評量	
	10/07	6-1-4	012	0 1 3				實作評量	
	10/07							自我評量	
								遊戲評量	
			dia a a					參與度評	
セ	10/08	1-1-1 3-1-1	*1-1-11 4-1-1		Unit 3	Ff Gg	1	量	
-		6-1-2	6-1-3	6-1-4	Ont 3	II Og	1	觀察評量	
	10/14							口頭評量	
								作業評量	
								遊戲評量	
		1-1-1 2-1-1	1-1-3 2-1-3	*1-1-11 3-1-1				參與度評	
八	10/15	4-1-1	5-1-1	5-1-1 5-1-2	Unit 3	Ff Gg	1	里	
		5-1-3	6-1-1 6-1	-2 6-1-3		δ		觀察評量	
	10/21	6-1-4						口頭評量	
<u> </u>		<u> </u>						作業評量	
		1-1-1	1-1-7	*1-1-10				參與度評	
	10/22	2-1-1	2-1-3	2-1-8				量 觀察評量	
九	10/22	2-1-10	3-1-1	5-1-5	Unit 3	Ff Gg	1	一 概 祭 計 里 作 業 評 量	
	10/20	6-1-1 6-1-4	6-1-2	6-1-3				實作評量	
	10/28	0-1-4						自我評量	
								遊戲評量	
		1 1 1		2.4.1				參與度評	
	10/29	1-1-1 2-1-3	1-1-7 2-1-8	2-1-1 5-1-1				量	
+		5-1-2	5-1-5	6-1-1	Review	1	1	觀察評量	
	1 11/04	6-1-2	6-1-3	6-1-4				口頭評量	
	11/04							作業評量	
		1							ı

C17 -3		百兴而硃任						
							實作評量	
							遊戲評量	
							參與度評	
	11/05	1-1-1	*1-1-11 2-1-1				量	
+-	11/03	3-1-1	4-1-1 6-1-1		Hh Ii	1	·	
<u>'</u>		6-1-2	6-1-3 6-1-4				觀察評量	
	11/11						口頭評量	
							作業評量	
							遊戲評量	
		1-1-1	1-1-3 *1-1-11				參與度評	
	11/12	2-1-1	2-1-3 3-1-1				量	
+=	11/12	4-1-1	5-1-1 5-1-2	Unit 4	Hh Ii	1		
· .		5-1-3	6-1-1 6-1-2 6-1-3				觀察評量	
	11/18	6-1-4					口頭評量	
							作業評量	
			4.4.5				遊戲評量	
		1-1-1	1-1-7 *1-1-10				實作評量	
1 -	11/19	2-1-1 2-1-10	2-1-3 2-1-8 3-1-1 5-1-5		Hh Ii	1	觀察評量	
十三		6-1-1	6-1-2 6-1-3	UIII 4	піі Іі	1		
	11/25	6-1-4	012 013				作業評量	
	11/23	Ŭ I .					自我評量	
							參與度評	
							量	
		1-1-1	*1-1-11 2-1-1				觀察評量	
十四	11/26	3-1-1	4-1-1 6-1-1	Unit 5	Jj Kk	1	作業評量	
1 🖾		6-1-2	6-1-3 6-1-4	Onics	JJ IXK	1	遊戲評量	
	12/02							
	12/02						觀察評量	
							作業評量	
							遊戲評量	
		1-1-1	1-1-3 *1-1-11				參與度評	
	12/03	2-1-1	2-1-3 3-1-1				量	
十五	I		5-1-1 5-1-2	Unit 5	Jj Kk	1	觀察評量	
		5-1-3 6-1-4	6-1-1 6-1-2 6-1-3				口頭評量	
	12/09	0-1-4						
						1	作業評量	
		1-1-1	1-1-7 *1-1-10				遊戲評量	
	12/10	2-1-1	2-1-3 2-1-8				觀察評量	
十六	1 <i>2/</i> 10	2-1-10	3-1-1 5-1-5	Unit 5	Jj Kk	1	作業評量	
		6-1-1	6-1-2 6-1-3		=		實作評量	
	12/16	6-1-4					自我評量	
						1	遊戲評量	
	10/17	1-1-1	*1-1-11 2-1-1	11.	т 1		參與度評	
++	12/17	3-1-1	4-1-1 6-1-1	Unit 6	Ll	1	量	
'		6-1-2	6-1-3 6-1-4	Mm		1	觀察評量	
	12/23						口頭評量	
	. .						作業評量	
		1-1-1	1-1-3 *1-1-11			1	遊戲評量	
		2-1-1	2-1-3 3-1-1	Unit 6	Ll		參與度評	
十八	12/24	4-1-1	5-1-1 5-1-2			1	多兴及时量	
		5-1-3	6-1-1 6-1-2 6-1-3	Mm				
	I	6-1-4					觀察評量	

	12/30						口頭評量 作業評量	
十九	12/31 1/06	2-1-1 2-1-10	1-1-7 2-1-3 3-1-1 6-1-2	*1-1-10 2-1-8 5-1-5 6-1-3	Unit 6 Ll Mm	1	遊戲評量 觀察評量 作業評量	
-+	1/07 1/13	1-1-1 2-1-3 5-1-2 6-1-2	1-1-7 2-1-8 5-1-5 6-1-3	5-1-1	Review 2	1	遊祭 量 觀 四 作業 評量 量量	
<u>-</u> +-	1/14 1/20	2-1-3 2 5-1-2 5	2-1-8	2-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	遊祭 製 田 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野	

說明:1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期 一年級彈性學習英語課程計畫

教材來源	康軒版 Yo-Ho!2	規劃者	一年級英語老師
教學節數	每週1節 本學期	共 19 節	
學期目標/ 學習目標		Nn~Zz 』 字母 Nn~! 用語。	~Zz。 E確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 Zz 的代表單字及其念法。
能力指標	1-1-1 能聽辨 26個中的 1-1-2 能聽辨課 當聽辨課 常 1-1-3 能聽辨 常 1-1-7 能聽 懂 簡 簡 8 1-1-1 1 能聽懂懂 2-1-1 能說出 2-1-1 能說出 2-1-1 能說出唱課 簡 8 個中 讀 2-1-3 能使 說出唱課 簡 9 世 明 中 的 歌 易 個中 讀 1-1-1 能 1 能 1 能 1 能 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 出 1 的 1 的	習習室和童母習效習室小小念堂識堂堂司與得得用韻故。得謠得用寫寫出中書練練學演的的語文事善的致的語字字與所本習習所示的的及的及善詞文詞。母母寫習中活活提,詞詞足的兒 氣、詞。母母寫習中話活提,	彙。 目常生活用語。 三要內容。 一章短劇的大致內容。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章
融入重大議題之能力指標			

		自央市体性計画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	777 - 1: 44	* # 1 ·		
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
-	2/12- 2/17					
=	2/18 2/24	1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 1 Nn Oo	1	作業評量 日 り り り り り り い い い い い い い い い い い う い う	
Ξ	2/25 3/03	1-1-1 *1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 2 Pp Qq	1	作自參 實觀學量 作察評量量量	
陌	3/04 3/10	1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 2 Pp Qq	1	作口參 遊戲察 量量量量量量量量	
五	3/11 3/17	1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 2 Pp Qq	1	作 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年	
六	3/18 3/24	*1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 3 Rr Ss	1	作自參 觀實	
t	3/25 3/31	1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 3 Rr Ss	2	遊祭 量 智 四 作業 量量	
Л	4/01 4/07					
九	4/08	1-1-1 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-8 3-1-1	Review 1	1	參與度評 量 觀察評量	

C17 3	十 秋 冲 江 字	智央			
		3-1-2 4-1-1 5-1-1 5-1-2			作業評量
	4/14	5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3			實作評量
		6-1-4			自我評量
		*1-1-11 2-1-1 3-1-1 4-1-1	Unit 4 Tt Uu		遊戲評量
		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			參與度評
1.	4/15			1	量
+				1	觀察評量
	4/21				口頭評量
					作業評量
		1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1			遊戲評量
	4/22	5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2			參與度評
+-	4/22	6-1-3 6-1-4	Unit 4 Tt Uu	1	量
					觀察評量 口頭評量
	4/28				作業評量
		1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3			參與度評
					量
+=	4/29	2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5	Unit 4 Tt Uu	1	觀察評量
		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			口頭評量
	5/05				作業評量
		1-1-1 *1-1-11 2-1-1 3-1-1			參與度評
	5/06 5/12	4-1-1 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			量
十三		0 1 4	Unit 5 Vv	1	觀察評量
1 =			Ww		作業評量
					實作評量
		1111112 41111 211			自我評量
		1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1 2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1			遊戲評量
	<i>5</i> /1 2	5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2	II. 4 5 V.		參與度評
十四	5/13	6-1-3 6-1-4	Unit 5 Vv	1	量 觀察評量
			Ww		一
	5/19				作業評量
		1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3			參與度評
	5 /OO	2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5	TT '. C TT		量
十五	5/20		Unit 5 Vv	1	觀察評量
		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Ww		口頭評量
	5/26				作業評量
		1-1-1 1-1-3 *1-1-11 2-1-1			參與度評
		2-1-3 3-1-1 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2			里
十六	5/27	6-1-3 6-1-4	Unit 6 Xx Yy	1	觀察評量
十六			Zz		作業評量
	6/02				實作評量
		1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-3			自我評量
++		2-1-8 2-1-11 3-1-1 5-1-5	Unit 6 Xx Yy	1	遊戲評量
	6/03	6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Zz		參與度評

					量	
	6/09				觀察評量	
	0, 07				口頭評量	
					作業評量	
		1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-8			參與度評	
	6/10	3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1			量	
十八	0/10 I	5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2	Review 2	1	觀察評量	
					口頭評量	
	6/16	6-1-3 6-1-4			作業評量	
					參與度評	
	6/17				量	
十九	0/1/		總複習	1	觀察評量	
					作業評量	
	6/23				實作評量	
			總複習		遊戲評量	
					參與度評	
二十	6/24			1	量	
				1	觀察評量	
	6/30				口頭評量	
	5, 2 5				作業評量	

說明:1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2.「評量方式」請具體敘寫。