

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期  
一年級語文領域國語課程計畫

教材來源	南一	規劃者	潘書蓉
教學節數	<b>每週 (5) 節 本學期共 (100) 節</b>		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。</li> <li>3. 能運用ㄅ、ㄆ兩符號與ㄇ、ㄎ、ㄌ拼讀。</li> <li>4. 能聽寫且能分辨本課符號及一、二、四聲調號。</li> <li>5. 能從課文中體會娃娃「ㄩㄩㄩ」的學說話，就如同我們學習注音符號一般，是一個新的開始。</li> <li>6. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄟ」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ㄟㄝ」、「ㄟㄛ」。</li> <li>7. 能運用第一課「ㄅ」、「ㄆ」二符號，與「ㄟ」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ㄟㄝ」、「ㄟㄛ」直接拼讀。</li> <li>8. 能聽寫且能分辨本課符號及四聲調號。</li> <li>9. 能從課文中體會擁抱是愛的表現。</li> <li>10. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」。</li> <li>11. 能運用「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄎ」、「ㄌ」等聲符，與「ㄟ」、「ㄝ」、「ㄛ」、「ㄟㄝ」、「ㄟㄛ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」等韻符直接拼讀。</li> <li>12. 能從課文中體會和家人跑步的樂趣。</li> <li>13. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」。</li> <li>14. 會運用本課所學的符號練習拼音。</li> <li>15. 能聽寫本課符號及拼音。</li> <li>16. 能從課文中體會母愛的溫暖。</li> <li>17. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」。</li> <li>18. 能運用本課所學的符號練習拼音。</li> <li>19. 能分辨三聲及四聲調號，加強練習三聲聲調。</li> <li>20. 能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。</li> <li>21. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨ」、「ㄣ」。</li> <li>22. 能從課文中發現捉迷藏的樂趣，進而將遊戲融入日常生活中，從遊戲</li> </ol>		

- 中了解遵守遊戲規則的重要。
23. 能認讀本課的語句、語詞和單字。
  24. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄊ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄦ」、「ㄣ」、「ㄨㄛ」。
  25. 加強練習三聲聲調。
  26. 能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。
  27. 能認讀及書寫本課注音符號「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄌ」、「ㄣ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」。
  28. 能欣賞雨中的美景。
  29. 能認識本課的語句、語詞及單字符號。
  30. 能正確認讀及書寫本課注音符號「ㄣ、ㄌ、ㄨㄛ、ㄣ、ㄣ」。
  31. 能聽寫本課符號、拼音及語詞。
  32. 能欣賞夜空中閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。
  33. 能體會母親對孩子殷切的關愛。
  34. 能正確認讀及書寫本課注音符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」。
  35. 能仔細聆聽大自然的聲音。
  36. 能知道與朋友交往需要積極主動。
  37. 能善用肢體表達結交朋友，增進人際關係。
  38. 能利用本課生字造詞。
  39. 能依照課文進行仿作。
  40. 能主動積極的認識與結交朋友。
  41. 能了解友情的可貴並珍惜友誼。
  42. 能分辨自己的左手和右手。
  43. 能認識本課是押「ㄨ」韻的韻文。
  44. 能區分左右，並應用在日常生活上。
  45. 能知道「二」和「兩」的用法。
  46. 能感覺到自己學習能力的增加與成長的喜悅。
  47. 能認識自己，發覺自己的特色並珍惜自己。
  48. 能知道下課的時間，是與朋友交流、培養友誼的好時光。
  49. 能正確熟讀韻文（童詩），並熟悉「疊字」的運用。
  50. 能清楚敘述下課時，朋友間互動的情形。
  51. 能運用「疊字」練習造詞與短語。

52. 能把握下課時間，認識新朋友，聯絡舊朋友。
53. 能在與朋友的交流互動中，學習如何與人相處。
54. 能認識校園的地理位置及生活環境。
55. 能了解無生命物品模擬人行為的句子。
56. 能養成觀察周遭環境的能力，樂於探索校園。
57. 能用完整的句子，清楚表達在校園中的所見所聞。
58. 能融入校園生活，享受新環境的生活樂趣。
59. 能從校園探索的活動中，體會校園的美。
60. 訓練學生觀察以相同部首呈現的生字和語詞。
61. 建立學生「部首」的概念。
62. 指導學生能確實把握聆聽的方法。
63. 訓練學生構詞能力，擴充語詞學習。
64. 訓練學生聆聽的專注力。
65. 訓練學生閱讀和邏輯推理的能力。
66. 能對圖片訊息做判斷和比較。
67. 訓練學生閱讀的能力。
68. 訓練學生用完整的句子表達。
69. 能理解課文所表達的涵義。
70. 能了解手部的構造名稱，理解印手印的遊戲內涵。
71. 玩印手印的遊戲，能運用想像力，思考創作圖案。
72. 能運用完整的語句，說出玩手印遊戲的過程與心得。
73. 透過印手印，體驗雙手的不同作用，進而珍惜自己。
74. 能發揮想像力及創作力，體驗手印畫的樂趣。
75. 能清楚說出對積木形體的觀察及所代表的意義。
76. 說出堆積木遊戲的樂趣。
77. 能熟練使用積木，組合成依照主題建構的作品。
78. 能運用「一座比一座高」的寫作技巧，練習造句。
79. 能在動手做及視覺觀察中得到堆積木遊戲的樂趣。
80. 能在構思作品的腦力激盪中，體認自我成長的意義。
81. 能知道搭火車遊戲的玩法。
82. 能知道火車是陸地上的交通工具，可以載人、運貨。
83. 能敘述搭火車的經驗與樂趣。

	<p>84. 能仔細觀察搭火車沿途的景觀與不同的風貌。</p> <p>85. 能從搭火車的遊戲中，體會學習的樂趣。</p> <p>86. 能從遊戲學習與人和睦相處的方式。</p> <p>87. 能知道遊戲可以增進與他人互動。</p> <p>88. 能認識記敘文的寫作方法。</p> <p>89. 能正確說出「倒」、「多」、「麼」的讀音。</p> <p>90. 能知道兩人三腳的遊戲規則。</p> <p>91. 能從遊戲中體驗趣味。</p> <p>92. 能明白有些遊戲需透過合作才能進行，培養合作精神。</p> <p>93. 訓練學生敏銳的觀察力。</p> <p>94. 培養學生獨立思考的好習慣。</p> <p>95. 建立學生「一字多音」的概念。</p> <p>96. 訓練學生造句的能力，擴充語詞的學習。</p> <p>97. 能了解語詞的結構，並說出結構相同的語詞。</p> <p>98. 導學生能確實把握聆聽的方法。</p> <p>99. 了解單位量詞用法並能應用之。</p> <p>100. 導學生養成仔細聆聽的好習慣。</p> <p>101. 練學生聆聽的專注力。</p> <p>102. 解簡易的形容詞用法並能應用之。</p> <p>103. 齒清晰的以完整的語句回答問題。</p>
能力指標	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1-4 能正確使用國語說話。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p>

C16 一年級語文領域國語課程計畫

<p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。                  3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。                  4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。                  4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。                  4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。                  5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。                  5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。                  5-1-2-1 能分辨基本的文體。                  5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。                  6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。                  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。                  6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>						
融入重大議題之能力指標		<p>【海洋教育】                  4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。                  4-1-3 覺察天氣變化，並適切因應。</p>				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-4-1 4-1-5-1 6-1-2-1 6-1-3-3	第一單元甜蜜蜜 第一課娃娃	3	觀察檢核 行為檢核 態度評量	
二	9/03-9/09	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1	第一單元甜蜜蜜 第二課抱抱	5	觀察檢核 行為檢核 態度評量	

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		2-1-1-2 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-3-3			
三	9/10-9/16	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-4	第一單元甜蜜蜜 第三課跑步	5	口語評量 行為檢核 態度評量
四	9/17-9/23	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3	第一單元甜蜜蜜 第四課搖籃 複習一	5	口語評量 行為檢核 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2			
五	9/24-9/30	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第二單元手牽手 第五課洗手	5	觀察檢核 行為檢核 態度評量
六	10/01-10/07	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4	第二單元手牽手 第六課捉迷藏	4	觀察檢核 行為檢核 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2				
七	10/08-10/14	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第二單元手牽手 第七課粉筆 複習二	4	口語評量 行為檢核 態度評量	
八	10/15-10/21	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第三單元我喜歡 第八課下雨天	5	口語評量 行為檢核 態度評量	【海洋教育】 4-1-2 4-1-3
九	10/22-10/28	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1	第三單元我喜歡 第九課眨眼睛	5	口語評量 行為檢核 態度評量	



C16 一年級語文領域國語課程計畫

		1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2			
+	10/29-11/04	1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	第三單元我喜歡 第十課悄悄話 複習三 總複習	5	行為檢核 態度評量
+-	11/05-11/11	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1	第一單元朋友 第一課手拉手	5	行為檢核 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		6-1-2-2 6-1-3-3			
十二	11/12-11/18	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第一單元朋友 第二課好朋友	5	口語評量 行為檢核 態度評量
十三	11/19-11/25	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第一單元朋友 第三課下課了	5	口語評量 行為檢核 態度評量
十四	11/26-12/02	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	第一單元朋友 第四課校園	5	口語評量 行為檢核 態度評量

## C16 一年級語文領域國語課程計畫

		6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3				
十五	12/03-12/09	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	語文天地一	6	口語評量 行為檢核 態度評量	
十六	12/10-12/16	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第二單元遊戲 第五課印手印	4	口語評量 行為檢核 態度評量	
十七	12/17-12/23	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	第二單元遊戲 第六課堆積木	5	口語評量 行為檢核 態度評量	
十八	12/24-12/30	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	第二單元遊戲 第七課搭火車	5	觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量	

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3			
十九	12/31-01/06	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	第二單元遊戲 第八課兩人三腳	4	觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量
二十	01/07-01/13	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	語文天地二 總複習	5	觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量
二十一	01/14-01/20		總複習	5	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期  
一年級語文領域國語課程計畫

教材來源	南一	規劃者	潘書蓉
教學節數	每週 (5) 節 本學期共 (92) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道春天的雨所帶來的美麗景象。</li> <li>2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。</li> <li>3. 能用輕柔的語調朗讀文章。</li> <li>4. 能運用本課所學會的語詞敘述雨中景象。</li> <li>5. 能仔細觀察春雨所帶來的美麗景象及變化。</li> <li>6. 能喜愛親近大自然並欣賞春天的美景。</li> <li>7. 能認識燕子春天北返的特性。</li> <li>8. 能具體描述春天的景象。</li> <li>9. 能分辨與「顏色」、「動作」有關的字。</li> <li>10. 能認識物品的「量詞」。</li> <li>11. 能培養觀察大自然的興趣與情懷。</li> <li>12. 能透過想像，感受生活的樂趣。</li> <li>13. 能知道春天是花朵開放的季節。</li> <li>14. 能認識記敘文的表述方式。</li> <li>15. 能學習照顧植物並欣賞。</li> <li>16. 能學會「感嘆句」。</li> <li>17. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。</li> <li>18. 從花朵的開放體會春天的美麗。</li> <li>19. 指導學生了解字形的組合方式。</li> <li>20. 建立學生「上下合併」與「左右合併」的字形結構。</li> <li>21. 建立「部首」與「部件」的概念，並能正確區分與應用。</li> <li>22. 能口齒清晰正確的閱讀。</li> <li>23. 學生能應用「…就像個…」、「…還…」等語詞造句。</li> <li>24. 能口齒清晰的以完整語句回答問題。</li> <li>25. 指導學生認識「逗號」與「句號」的用法，並能在文句中應用。</li> <li>26. 能了解彩虹出現的美麗景象與形成原因。</li> <li>27. 能學習運用韻文描寫景物的寫作方法。</li> <li>28. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。</li> <li>29. 能運用本課照樣造句敘寫文句。</li> <li>30. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。</li> <li>31. 能激發對大自然的探索與好奇心。</li> <li>32. 能知道大自然中各種景物的聲音。</li> <li>33. 能知道山中的環境與不同景物。</li> <li>34. 能觀察事物，並說出其特色。</li> </ol>		

35. 能運用「摹聲詞」敘寫文句。
36. 能欣賞山中美景與大自然美妙之音。
37. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。
38. 能知道海邊的活動與海的特性。
39. 能知道觀察、探索、發現、體會的重要與趣味。
40. 能說出海與其他景物的互動關係。
41. 能運用類疊語詞進行寫作練習。
42. 能欣賞海的景象，感受接近大自然的樂趣。
43. 能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。
44. 能知道大自然有各種事物。
45. 能知道詩歌的記敘方式。
46. 能運用詩歌描寫景物。
47. 能運用聯想力描寫景物。
48. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。
49. 能喜愛親近大自然、欣賞大自然。
50. 訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。
51. 能比較語詞的相對概念，如：「多→少」、「裡→外」、「進→退」、「遠→近」。
52. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
53. 熟習同音字用法，並能在語句中應用。
54. 訓練學生利用語詞造句的能力。
55. 能口齒清晰、情感豐富的朗讀。
56. 能說出公園裡的景象及到公園玩的情形。
57. 能說出在公園遊玩時應該注意的事項。
58. 能練習疊字詞的應用。
59. 能練習文章的分段方式。
60. 能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。
61. 能珍惜與家人相處的時光，快樂的生活與成長。
62. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。
63. 養成自律習慣。
64. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。
65. 能運用想像力描寫生活中的事物。
66. 懂得珍惜、把握時間。
67. 能說出卡片的功用。
68. 能認識卡片的寫法。
69. 能利用文字或繪畫表達心意。
70. 能完成卡片的製作。
71. 能藉由送卡片學習表情達意的方法。
72. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於分享的情操。
73. 能知道生活中排隊的重要與注意事項。

74. 能練習疊字詞的應用。
75. 能練習「疑問句」的應用。
76. 能養成隨時排隊的好習慣。
77. 能培養有秩序、守規矩的生活習慣。
78. 能認識標點符號的意義及用法。
79. 能熟練「問號」與「驚嘆號」的用法，並能在文句中應用。
80. 能仔細觀察字形的變化。
81. 能知道句型的變化與應用。
82. 能專心聆聽故事。
83. 能區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。
84. 能口齒清晰的以完整的語句回答問題。
85. 能依據課本格式寫一張卡片。
86. 能說出圖文並茂的畫作的功用。
87. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。
88. 能練習疊字詞的應用。
89. 能利用文字或繪畫表達心意。
90. 能藉由送畫作學習表達情意的方法。
91. 能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於分享的情操。
92. 能知道捏陶的方法。
93. 能知道以「直述句」敘寫的寫作方法。
94. 能用順敘方式練習寫作。
95. 能說出捏陶的經過，並分享捏陶的經驗。
96. 能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。
97. 能樂於學習新事物以充實自己。
98. 能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。
99. 能學習用詩歌的寫作形式來描寫活動的情形。
100. 能說出直排輪的情形。
101. 能練習詩歌的分段方式。
102. 能體會溜直排輪的樂趣，進而培養運動的習慣與興趣。
103. 能和朋友一起玩，培養合群的能力，並增添生活樂趣。
104. 能知道跳舞與音樂的快慢能表現出不同的情感。
105. 能知道文章的對比寫作方法。
106. 能說出跳舞的感受並分享跳舞的經驗。
107. 能應用敘事和抒情的寫作方法，使文章更生動活潑。
108. 能體會跳舞的樂趣與成就感。
109. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。
110. 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
111. 訓練學生同音字、字形相似字的辨別與應用。
112. 熟習同音字用法，並能在語句中應用。
113. 學習如何運用語詞造句。

C16 一年級語文領域國語課程計畫

	<p>114. 能口齒清晰的讀出完整的句子。</p> <p>115. 訓練學生聆聽的專注力。</p>
<p>能力指標</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。</p> <p>1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。</p> <p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-1-2-1 能注意聽。</p> <p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1-4 能正確使用國語說話。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>5-1-2-1 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>
<p>融入重大議題之 能力指標</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。</p>



C16 一年級語文領域國語課程計畫

		1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一、春天 第一課春天來了	3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
二	02/18-02/24	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一、春天 第二課春天的雨	3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
三	02/25-03/03	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2	一、春天 第三課燕子回來 的時候	4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6			口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
四	03/04-03/10	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	一、春天 第四課小花園	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
五	03/11-03/17	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	語文天地 語文天地一	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
六	03/18-03/24	1-1-3 4-1-1-1	二、大自然 第五課彩虹	5	字形檢核 聲調檢核	

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
七	03/25-03/31	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	二、大自然 第六課山中音樂會	6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
八	04/01-04/07	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	二、大自然 第七課看海	2	【海洋教育】 1-1-1 1-1-2 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6			
九	04/08-04/14	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	二、大自然 第七課看海 第八課大自然是 一本書	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十	04/15-04/21	4-4-1-1 4-4-1-2 4-4-1-3 5-1-1 6-1-2-2	第八課大自然是 一本書 語文天地 語文天地二	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十一	04/22-04/28	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1	三、生活 第九課公園裡	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		<p>5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6</p>			
十二	04/29-05/05	<p>1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6</p>	<p>三、生活 第十課一天的時間</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
十三	05/06-05/12	<p>1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 1-1-5-1 4-1-4-6 6-1-3-2 6-1-4-1</p>	<p>三、生活 第十一課生日卡片</p>	5	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1			
十四	05/13-05/19	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	三、生活 第十二課排隊	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十五	05/20-05/26	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-3-2 6-1-4-1	語文天地 語文天地三	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十六	05/27-06/02	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1	四、我喜歡 第十三課畫畫	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6			
十七	06/03-06/09	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	四、我喜歡 第十四課捏陶樂	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量
十八	06/10-06/16	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1	四、我喜歡 第十五課追風小 飛俠	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量

C16 一年級語文領域國語課程計畫

		6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6			
十九	06/17-06/23	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	四、我喜歡 第十六課跳舞	4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量
二十	06/24-06/30	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 4-1-4-1 4-1-4-2	語文天地 語文天地四	5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。