

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
一年級綜合活動領域課程計畫

教材來源	南一	規劃者	潘書蓉
教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (41) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己入學前心情。 2. 能說出開學前要做哪些準備，並知道其原因。 3. 能說出小學的環境與幼稚園的異同。 4. 能列舉上小學後需要適應的地方。 5. 能指出上小學後應注意的事項。 6. 能討論並分享在小學的環境中可能遇到的問題，與解決方法。 7. 能分享彼此適應小學生活的心裡感受。 8. 說出自己上學後的心情故事。 9. 能舉出自己上學之後所遇到的困境，並討論出解決方法。 10. 能說出上學需要用到的東西。 11. 能說出自己放在教室裡的東西種類。 12. 能說出自己的東西目前分別放置在哪裡。 13. 能說出教室內能置物的地方。 14. 能說出整理學用品及雜物的方法。 15. 能說出方便、快速、安全等整理要訣。 16. 能正確整理自己座位、抽屜及置物櫃。 17. 能說出整理後的感想及繼續保持的方法。 18. 能說出背書包及拿餐袋應注意的事項。 19. 能說出正確的背書包姿勢及應注意的自身整潔。 20. 查看並分類書包的內容物。 21. 分享自己整理書包的經驗。 22. 說出放置書包應注意的事項。 23. 能說出整理書包時的原則並持續維持整潔。 24. 能分享實踐後的心得及改變。 25. 能說出在團體生活中，和別人打招呼的時機。 26. 能說出在團體生活中，和別人打招呼的方式。 27. 能說出和別人打招呼時，需要注意的事情。 28. 能演練出和別人打招呼的適當方式。 29. 能分享說出「請、謝謝、對不起」的時機。 30. 能說出自己在生活中表現有禮貌的行為。 31. 能省思哪些是不禮貌的行為。 32. 能檢核自己表現哪些有禮貌的行為。 33. 能省思實踐禮貌行為的過程與如何繼續保持下去。 		

	<p>34. 說出曾經使用遊戲器材而受傷的經驗。</p> <p>35. 能演練遊戲器材的正確使用方法。</p> <p>36. 能說出自己最喜歡的遊戲器材。</p> <p>37. 說出遊戲或活動時，可能隱藏的危險。</p> <p>38. 說出避免發生危險的做法。</p> <p>39. 能說出當遊戲器材都有人使用時，還可以遊戲或活動的方式。</p> <p>40. 能說出當自己在玩遊戲器材時，有人在旁邊等待的處理方式。</p> <p>41. 能說出有人不遵守遊戲與活動規定時的做法。</p> <p>42. 能省思如果不遵守規定的是自己，面對別人提醒時，自己的做法。</p> <p>43. 能和同學合作一起做團體遊戲。</p> <p>44. 能分辨在團體遊戲中，訂定規則是否會影響遊戲的進行。</p> <p>45. 能知道在團體活動中，必須要有規範約束彼此的不當行為。</p> <p>46. 能說出在班級中必須遵守的規則。</p> <p>47. 能在進行班級活動中，切實遵守規則。</p> <p>48. 能知道自己在班級中應有的表現。</p> <p>49. 能檢討自己在參與班級活動時的態度並改進。</p> <p>50. 在班級中，能切實做好自己分內的事。</p> <p>51. 能舉出至少一項班級已有的規定。</p> <p>52. 能檢視班級的日常表現，和小組提出至少一項需要大家共同遵守的約定。</p> <p>53. 能切實做到班級共同的約定。</p> <p>54. 能說出班上所有的班級工作。</p> <p>55. 能描述自己負責的班級工作。</p> <p>56. 能說出自己的工作對班級的幫助。</p> <p>57. 能說出自己喜歡的班級工作及原因。</p> <p>58. 能說出必須做班級工作原因。</p> <p>59. 能體驗為班級工作的榮譽感。</p> <p>60. 能分析並提出如何解決在班級工作中遇到的難題。</p> <p>61. 能說出完成工作後的感覺。</p> <p>62. 能說出自己能為班上及同學提供什麼服務項目。</p> <p>63. 能提出在為人服務時應注意的事項。</p> <p>64. 能確實填寫班級服務卡。</p> <p>65. 能描述服務的內容及感覺。</p> <p>66. 能體驗為人服務的快樂。</p> <p>67. 能清楚表達謝意。</p>
<p>能力指標</p>	<p>1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p> <p>2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。</p>

C16 一年級綜合活動領域課程計畫

		4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。				
融入重大議題之 能力指標		【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 【人權教育】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	2-1-2	一、上學去 1. 小學新生活	2	實作評量 討論發表	
二	9/03-9/09	2-1-2	一、上學去 1. 小學新生活	2	實作評量 討論發表	
三	9/10-9/16	2-1-2	一、上學去 2. 上學的心情故事	2	討論發表 實作評量	
四	9/17-9/23	2-1-2	一、上學去 2. 上學的心情故事	2	討論發表 實作評量	
五	9/24-9/30	1-1-3 2-1-1	二、我的小天地 1. 我的置物空間	2	討論分享 實作評量 生活實踐	
六	10/01-10/07	1-1-3 2-1-1	二、我的小天地 1. 我的置物空間	1	討論分享 實作評量 生活實踐	
七	10/08-10/14	1-1-3 2-1-1	二、我的小天地 2. 書包與我	2	討論分享 實作評量 生活實踐	
八	10/15-10/21	3-1-1	三、禮貌寶寶 1. 我會打招呼	2	討論分享 實作評量	
九	10/22-10/28	3-1-1	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	2	討論分享 實作評量	【家政教育】 3-1-2
十	10/29-11/04	3-1-1	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌	2	討論分享 實作評量	
十一	11/05-11/11	4-1-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	2	討論發表 實作評量	
十二	11/12-11/18	4-1-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈	2	討論發表 實作評量	【人權教育】 1-1-3
十三	11/19-11/25	3-1-1	四、下課了 2. 遊戲你我他	2	討論分享 實作評量	
十四	11/26-12/02	1-1-3 2-1-1	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	2	討論分享 實作評量	

C16 一年級綜合活動領域課程計畫

十五	12/03-12/09	1-1-3 2-1-1	五、班級中的我 1. 我在班級的表現	2	討論分享 實作評量	
十六	12/10-12/16	1-1-3 2-1-1	五、班級中的我 2. 我和同學的約定	2	討論發表 實作評量	
十七	12/17-12/23	3-1-3	六、我和我們班 1. 我的班級工作	2	討論發表 實作評量	
十八	12/24-12/30	3-1-3	六、我和我們班 1. 我的班級工作	2	討論發表 實作評量	【生涯發展 教育】2-1-1
十九	12/31-01/06	3-1-3	六、我和我們班 2. 服務小天使	2	發表分享 實作評量	
二十	01/07-01/13	3-1-3	六、我和我們班 2. 服務小天使	2	發表分享 實作評量	
二十一	01/14-01/20	3-1-3	六、我和我們班 2. 服務小天使	2	發表分享 實作評量	

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
二年級綜合活動領域課程計畫

教材來源	南一	規劃者	潘書蓉
教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (37) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己的特點。 2. 能用鏡子探索自己外表上的特點。 3. 能探索並分享自己個性上的特點。 4. 探索同學的特點並說出感受。 5. 能從「寫寫畫畫猜猜我是誰」的活動中發現自己與同學的特點。 6. 能探索並分享對自己和班上同學各種特點的感受。 7. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。 8. 能說出讓自己高興、害怕、想念、關心、生氣、緊張。 9. 能與別人分享自己的心情感受。 10. 能分享可以讓自己心情變好的做法。 11. 參與小時候照片的猜謎活動。 12. 能參與「照片中的人是誰」活動並說出心中想法。 13. 分享生命降臨與成長的感受。 14. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。 15. 能完成訪問親人的活動。 16. 能分享訪問結果，以及小時候印象深刻的事情。 17. 能展示對自己小時候具有特別意義的物品。 18. 能說出自己成長過程中印象深刻的故事。 19. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。 20. 能分享訪問結果說出自己小時候印象深刻的事情。 21. 能說出照顧自己的親人在過程中的辛苦。 22. 能進行「愛的兌換券」活動並說出對親人感謝的話。 23. 能持續表達對家人的感謝。 24. 由對自己家庭的簡單介紹，說出自己 and 家人的關係。 25. 能說出自己的家庭概況，並簡單介紹自己家人的相關資料。 26. 能知道自己和家人間的關係。 27. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞。 28. 能分享自己和家人日常生活的相處。 29. 能體察家人對自己的照顧與關懷。 30. 能表達自己對家人的感覺及感謝。 31. 能觀察常和家人一起從事的活動，並感受家人間的情誼。 32. 能觀察平時和假日，家人一起做的戶外活動。 33. 能和家人一起從事戶外活動，並感受家人間的情誼。 34. 喜歡和全家人一起做戶外活動的情形，並感受到家庭的溫暖。 		

35. 能說出和全家人一起做戶外活動時的趣事。
36. 能分享與家人做戶外活動的經驗，體會家庭的溫暖，並表達心裡的感受。
37. 從對手的感覺，體會家人對家的付出與辛勞。
38. 能說出每位家人對家的付出。
39. 能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。
40. 由對家人做家事的觀察，學習做家事的技巧，並能做好自己分內的事。
41. 能知道自己應做好分內的事。
42. 能觀察家人做家事的方法。
43. 能展示分享自己會做的家事。
44. 透過家事紀錄表，提醒自己每天應分擔家事，進而養成習慣。
45. 能實際分擔家事。
46. 能記錄自己每天做的家事，與家人分享心得。
47. 藉由討論，探討大家不想做家事的原因及後果，體會做家事是每個家人應盡的本分。
48. 能知道大家都不做家事，可能造成的結果。
49. 能了解家事雖簡單，但需要養成勤勞的生活習慣。
50. 能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。
51. 喜歡和全家人一起做家事，並能對長久為大家做家事的家人表達感謝。
52. 能說出和全家人一起做家事的情形。
53. 能分享與家人做家事時心裡的感受。
54. 能對照顧我們的家人表達感謝。
55. 介紹自己在不同團體中的朋友。
56. 能說出自己的朋友和成為朋友的過程。
57. 能描述自己和他人相處的經驗。
58. 能說出和朋友相處的感覺。
59. 能省思朋友間爭執的原因及解決方法。
60. 分享自己和朋友爭吵的經驗與處理的經過。
61. 分享自己處理心情的經驗。
62. 說出增進友誼關係的方法。
63. 能辨識良好的相處模式及維繫友誼的方法。
64. 能練習增進自己人際關係的技巧。
65. 實踐朋友相處之道。
66. 能用適當的態度建立長久的友誼。
67. 能以適合的方式解決朋友間相處的問題。
68. 能說出成為朋友的原因。
69. 能說出自己喜歡怎樣的朋友。
70. 能檢視自己是否也能成為他人的朋友。
71. 能省思自己和朋友互動情形、分享心裡的感受，並表達謝意。

C16 一年級綜合活動領域課程計畫

		72. 能說出朋友對自己生活的幫助及影響。 73. 能表達對朋友的關懷及感謝之意。 74. 共同合作完成支援前線的遊戲。 75. 能說出完成任務需要注意的事項。 76. 能配合同組的成員完成老師的指令。 77. 能說出自己因合作而獲得的經驗與心得。 78. 能體會團隊活動的意義。 79. 能說出團隊合作的意義。 80. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。 81. 能分享活動中自己關心的人事物。 82. 討論與同學合作時應注意的事項。 83. 說出對團隊的期待及做法。 84. 參與期末發表會活動。 85. 能參與並籌畫期末發表會活動。 86. 討論如何將一年級學會的事情展現出來。				
	能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內的事，並身體力行。 1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。				
	融入重大議題之能力指標	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-1-1	一、認識自己 1. 看看自己	1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
二	02/18-02/24	1-1-1	一、認識自己 1. 看看自己	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
三	02/25-03/03	1-1-1	一、認識自己 2. 我的心情	1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
四	03/04-03/10	1-1-4	二、我的成長 1. 成長的故事	2	觀察評量 口頭評量	

C16 一年級綜合活動領域課程計畫

					行為檢核 態度評量	
五	03/11-03/17	1-1-4	二、我的成長 1. 成長的故事	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
六	03/18-03/24	1-1-4	二、我的成長 2. 愛的兌換券	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
七	03/25-03/31	1-1-4	二、我的成長 2. 愛的兌換券	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
八	04/01-04/07					
九	04/08-04/14	1-1-1	三、我的家人 1. 和家人相處	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十	04/15-04/21	4-1-3	三、我的家人 2. 和家人的活動	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十一	04/22-04/28	1-1-3	四、我會做家事 1. 誰來做家事	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十二	04/29-05/05	1-1-3	四、我會做家事 1. 誰來做家事	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十三	05/06-05/12	1-1-3	四、我會做家事 2. 家事一起做	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十四	05/13-05/19	3-1-1	五、團體中的我 1. 和他人相處	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	

C16 一年級綜合活動領域課程計畫

十五	05/20-05/26	3-1-1	五、團體中的我 1. 和他人相處	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十六	05/27-06/02	3-1-1	五、團體中的我 2. 有你真好	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十七	06/03-06/09	3-1-2	六、合作力量大 1. 大家一起來	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 1-1-2
十八	06/10-06/16	3-1-2	六、合作力量大 1. 大家一起來	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
十九	06/17-06/23	3-1-2	六、合作力量大 2. 秀出自己	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生涯發展教育】 2-1-1
二十	06/24-06/30	3-1-2	六、合作力量大 2. 秀出自己	2	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。