

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期  
二年級數學領域課程計畫

教材來源	康軒版 2 上教材	規劃者	二年級級任老師
教學節數	<b>每週 ( 3 ) 節 本學期共 ( 60 ) 節</b>		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列。</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(3)200 以內數的化聚。</p> <p>(4)用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內兩數的大小關係。</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量<math>\leq 10</math>)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p> <p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線。</p> <p>(2)識識鉛直線。</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>		

C16 二年級數學領域課程計畫

能力指標	<p>N-1-01 能說、讀、聽、寫1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-03 能理解加、減直式計算。</p> <p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-06 能理解九九乘法。</p> <p>N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p> <p>N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。</p> <p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與<math>&lt;</math>、<math>=</math>、<math>&gt;</math>的遞移律。</p> <p>A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-1-03 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p>
------	--

融入重大議題之能力指標	
-------------	--

週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	N-1-01	數與量 一、200 以內的數	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
二	9/03-9/09	N-1-01 A-1-01	數與量 一、200 以內的數	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
三	9/10-9/16	N-1-08 N-1-09	數與量 二、量長度	3	紙筆測驗 實作 作業	
四	9/17-9/23	N-1-08 N-1-09 S-1-02	數與量、幾何 二、量長度	3	紙筆測驗 實作 作業	
五	9/24-9/30	N-1-02 N-1-03	數與量 三、二位數的直式加減	4	紙筆測驗 口頭回答 作業	
六	10/01-10/07	N-1-02 N-1-03 A-1-03	數與量、代數	2	紙筆測驗	

C16 二年級數學領域課程計畫

			三、二位數的直式加減		口頭回答 作業	
七	10/08-10/14	N-1-02 N-1-03 A-1-03	數與量、代數 三、二位數的直式加減	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
八	10/15-10/21	N-1-11	數與量 四、幾點幾分	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
九	10/22-10/28	N-1-11	數與量 四、幾點幾分	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十	10/29-11/04	S-1-04	幾何 五、平行和垂直	3	紙筆測驗 實作 作業	
十一	11/05-11/11	N-1-07 A-1-02	數與量 六、兩步驟的加減與估算	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十二	11/12-11/18	N-1-02	數與量 六、兩步驟的加減與估算	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十三	11/19-11/25	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 七、幾的幾倍	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十四	11/26-12/02	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 七、幾的幾倍	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十五	12/03-12/09	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 八、2、5、4、8的乘法	4	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十六	12/10-12/16	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 八、2、5、4、8的乘法	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十七	12/17-12/23	N-1-10	數與量 九、容量與重量	3	紙筆測驗 實作 作業	
十八	12/24-12/30	N-1-01 N-1-10 A-1-01	數與量 九、容量與重量	3	紙筆測驗 實作 作業	
十九	12/31-01/06	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 十、3、6、9、7	2	紙筆測驗 口頭回答	

## C16 二年級數學領域課程計畫

			的乘法		作業	
二十	01/07-01/13	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 十、3、6、9、7 的乘法	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
二十一	01/14-01/20	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	數與量 十、3、6、9、7 的乘法	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期  
二年級數學領域課程計畫

教材來源	康軒版 2 下教材	規劃者	二年級級任教師
教學節數	每週 ( 3 ) 節 本學期共 ( 55 ) 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>(6)認識年、月、日和星期。</p> <p>(7)計數日數。</p> <p>(8)計數日期。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5. 代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>		
能力指標	<p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <math>&lt;</math>、<math>=</math>、<math>&gt;</math> 的遞移律。</p> <p>A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。</p> <p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p>		

## C16 二年級數學領域課程計畫

		N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。 N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 N-1-06 能理解九九乘法。 N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。				
融入重大議題之能力指標						
週次	日期	能力指標(代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	N-1-01 A-1-01	數與量、代數 一、1000 以內的數	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
二	02/18-02/24	N-1-01 A-1-01	數與量、代數 一、1000 以內的數	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
三	02/25-03/03	N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02	數與量、代數 二、10、1、0 的乘法	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
四	03/04-03/10	N-1-04 N-1-06 N-1-07 A-1-01 A-1-02	數與量、代數 二、10、1、0 的乘法	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
五	03/11-03/17	N-1-10 S-1-03	數與量、幾何 三、面的大小比較	3	紙筆測驗 實作 作業	
六	03/18-03/24	N-1-10 S-1-03	數與量、幾何 三、面的大小比較	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
七	03/25-03/31	N-1-02 N-1-03	數與量 四、三位數的加減	4	紙筆測驗 口頭回答 作業	
八	04/01-04/07	N-1-02 N-1-03	數與量 四、三位數的加減	1	紙筆測驗 口頭回答 作業	

C16 二年級數學領域課程計畫

九	04/08-04/14	N-1-11	數與量 五、年、月、日	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十	04/15-04/21	N-1-11	數與量 五、年、月、日	3	紙筆測驗 作業	
十一	04/22-04/28	N-1-04 N-1-06 N-1-07	數與量 六、兩步驟的乘法	3	紙筆測驗 作業	
十二	04/29-05/05	N-1-04 N-1-06 N-1-07	數與量 六、兩步驟的乘法	3	紙筆測驗 實作 作業	
十三	05/06-05/12	N-1-08 N-1-09	數與量 七、公尺和公分	3	紙筆測驗 實作 作業	
十四	05/13-05/19	N-1-08 N-1-09	數與量 七、公尺和公分	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十五	05/20-05/26	N-1-05 N-1-06	數與量 八、分分看	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十六	05/27-06/02	N-1-05 N-1-06	數與量 八、分分看	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十七	06/03-06/09	N-1-05 N-1-06	數與量 八、分分看	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十八	06/10-06/16	N-1-08 S-1-01 S-1-03	幾何 九、平面圖形與 立體形體	3	紙筆測驗 口頭回答 作業	
十九	06/17-06/23	N-1-08 S-1-01 S-1-03	幾何 九、平面圖形與 立體形體	2	紙筆測驗 口頭回答 作業	
二十	06/24-06/30		總複習	3		