

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
二年級語文領域國語課程計畫

教材來源	康軒版 2 上教材	規劃者	二年級級任教師
教學節數	每週 (5) 節 本學期共 (100) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字 (詞) 典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 		

C16 二年級語文領域國語課程計畫

融入重大議題之能力指標		【海洋教育】 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。 1-1-2 說明親水活動要注意的安全事項。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-5 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1	第一單元 新的開始 第一課 開學日	3	口頭評量 紙筆測驗 作業	
二	9/03-9/09	1-1-5-4 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1 5-1-2-2 6-1-2-1	第二課 天亮了	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
三	9/10-9/16	1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 6-1-3-2	第三課 第一次 做早餐	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
四	9/17-9/23	1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1	第四課 文字的開始	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
五	9/24-9/30	4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	統第四課 文字的開始 統整活動一	6	紙筆測驗 作業	
六	10/01-10/07	1-1-5-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-1 5-1-7-1 6-1-1-1	第二單元 社區 好鄰居 第五課 走過小巷	4	口頭評量 紙筆測驗 作業	
七	10/08-10/14	1-1-1-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-1	第六課 我們的花生田	3	口頭評量 紙筆測驗 作業	
八	10/15-10/21	1-1-2-1 2-1-2-5 3-1-2-4 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2	第七課 給小朋友的信	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
九	10/22-10/28	4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2-1 6-1-3-2	第七課 給小朋友的信 統整活動二	5	紙筆測驗 作業	
十	10/29-11/04	1-1-4-1 2-1-3 3-1-3-1 5-1-4-1	閱讀敲敲門一樂 樂谷的新鄰居	5	發表評量 作業	

C16 二年級語文領域國語課程計畫

十一	11/05-11/11	1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-11 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3	第三單元 好聽 的故事 第八課 國王的新衣裳	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十二	11/12-11/18	1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	第九課 等兔子的農夫	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十三	11/19-11/25	1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	第十課 「聰明」 的小熊 戶外教學	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十四	11/26-12/02	1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2-1 6-1-1-2	第十一課 庖亮 不賣馬	5	口頭評量 作業	
十五	12/03-12/09	4-1-1-2 5-1-2-1 6-1-1-2 2-1-2-3 5-1-4 6-1-6	第十一課 庖亮 不賣馬 統整活動三	6	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十六	12/10-12/16	1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	第四單元 歡樂 的節慶 第十二課 小鎮 的柿餅節	4	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十七	12/17-12/23	1-1-3 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2	第十三課 做湯 圓	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十八	12/24-12/30	1-1-6 2-1-2-2 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	第十四課 卑南 族男孩的年祭	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十九	12/31-01/06	5-1-7-2 6-1-2-2 2-1-2-4 4-1-2-1 5-1-3-2 5-1-4-2	第十四課 卑南 族男孩的年祭 統整活動四	4	口頭評量 作業	
二十	01/07-01/13	1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2	閱讀敲敲門二水 上木偶戲	5	口頭評量 作業	【海洋 教育】 1-1-1 1-1-2
二十一	01/14-01/20		總複習	5		

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
二年級語文領域國語課程計畫

教材來源	康軒版 2 下教材	規劃者	二年級級任教師
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (92) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。 5. 從故事中學學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 3-1-3-1 能流利的說故事。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 		

C16 二年級語文領域國語課程計畫

		<p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-3-1 能培養良好的閱讀興趣。</p> <p>5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6-1-1-3 能相互觀摩作品。</p> <p>6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>						
融入重大議題之能力指標								
週次	日期	能力指標（代號）			單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-1-4-2	2-1-2-6	3-1-1-7	一、綠色的大地 第一課 我是行道樹	3	口頭評量 紙筆測驗 作業	
二	02/18-02/24	1-1-2-2	2-1-1-5	3-1-4-3	第二課 歡迎來我家	3	口頭評量 紙筆測驗 作業	
三	02/25-03/03	1-1-2-2	2-1-1-5	3-1-4-3	第三課 種子的旅行	4	口頭評量 紙筆測驗 作業	
四	03/04-03/10	1-1-2-2	2-1-2-5	3-1-1-8	第四課 綠色的海洋	5	口頭評量 口頭評量	

C16 二年級語文領域國語課程計畫

		6-1-1-4 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2	統整活動一		作業	
五	03/11-03/17	1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-2-1	第二單元 感恩 在我心 第五課 爸爸	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
六	03/18-03/24	1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-1 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	第六課 我的家 人	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
七	03/25-03/31	1-1-2-1 2-1-1-7 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	第七課 黃媽媽 的笑臉	6	口頭評量 紙筆測驗 作業	
八	04/01-04/07	2-1-1-3 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1	統整活動二	2	口頭評量 作業	
九	04/08-04/14	1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-1-2	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘	5	紙筆測驗 作業	
十	04/15-04/21	1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-11 4-1-4-2 5-1-3 6-1-1-2 6-1-2-1	第三單元書迷俱 樂部 第八課 不說話 的萬事通	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十一	04/22-04/28	1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11 4-1-4-5 5-1-4-2 6-1-1-2	第九課 書香森 林	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十二	04/29-05/05	1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11 4-1-4-3 5-1-5-1 6-1-3-2	第十課 小讀者 樂園	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十三	05/06-05/12	1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-3 6-1-1	第十一課 喜歡 讀書的人	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十四	05/13-05/19	4-1-4-3 5-1-3 6-1-1 2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 6-1-6	第十一課 喜歡 讀書的人 統整活動三	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十五	05/20-05/26	1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-2	第四單元 有趣 的故事 第十二課 黃狗 生蛋	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十六	05/27-06/02	1-1-5-4 2-1-1-8 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-2-1 6-1-2-1	第十三課 小孩 秤大象	5	口頭評量 紙筆測驗 作業	
十七	06/03-06/09	1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-2	第十四課 勇士 射太陽	5	口頭評量 紙筆測驗	

C16 二年級語文領域國語課程計畫

					作業	
十八	06/10-06/16	5-1-7-2 6-1-2-2 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	第十四課 勇士 射太陽 統整活動四	5	口頭評量 作業	
十九	06/17-06/23	1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2	閱讀敲敲門二月 光河	4	口頭評量 作業	
二十	06/24-06/30		總複習	5		