

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
初階班語文領域客家語課程計畫

教材來源	翰林版 2 上教材	規劃者	客家語任課教師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節					
學期目標/ 學習目標	(一) 能聽懂日常生活對話用語之大意。 (二) 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 (三) 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 (四) 能樂意聽取對方的談話。 (五) 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 (六) 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 (七) 能說客家的基本生活用語。 (八) 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 (九) 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 (十) 培養欣賞各族群語言的態度。 (十一) 能用正確的客家語彙和語法。					
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 2-1-7 能使用客家語自我介紹。					
融入重大議題之 能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第壹單元水果 第一課水果	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	

C16 初階班語文領域客家語課程計畫

二	9/03-9/09	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第壹單元水果 第一課水果	1	口頭評量 參與度評 量	
三	9/10-9/16	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-5 2-1-6	第壹單元水果 第一課水果	1	口頭評量 參與度評 量 發表	
四	9/17-9/23	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 3-1-1	第壹單元水果 第一課水果	1	口頭評量 參與度評 量 發表	
五	9/24-9/30	1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-6	第壹單元水果 令仔欣賞：揣令 仔	1	口頭評量 參與度評 量	
六	10/01-10/07	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1	第貳單元童年 第二課一二三	1	口頭評量 參與度評 量	
七	10/08-10/14	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5	第貳單元童年 第二課一二三	1	口頭評量 參與度評 量	
八	10/15-10/21	1-1-1 1-1-2	第貳單元童年	1	口頭評量 發表	

C16 初階班語文領域客家語課程計畫

		1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5	第二課一二三			
九	10/22-10/28	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1	第貳單元童年 第二課一二三	1	口頭評量 參與度評 量 發表	
十	10/29-11/04	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-3 2-1-5	第貳單元童年 第三課扮家啦	1	討論 發表	
十一	11/05-11/11	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-5	第貳單元童年 第三課份家啦	1	口頭評量 參與度評 量	
十二	11/12-11/18	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-9 2-1-3 2-1-5 3-1-1	第貳單元童年 第三課份家啦	1	口頭評量 參與度評 量 發表	
十三	11/19-11/25	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-2	第貳單元童年 童謠欣賞：阿豬 伯	1	發表 參與度評 量	
十四	11/26-12/02	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-3 2-1-5	第參單元交朋友 第四課毛蟹	1	口頭評量 參與度評 量	

C16 初階班語文領域客家語課程計畫

		2-1-6			
十五	12/03-12/09	1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-9 2-1-3	第參單元交朋友 第四課毛蟹	1	口頭評量 參與度評 量
十六	12/10-12/16	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	第參單元交朋 第四課毛蟹	1	口頭評量 參與度評 量 發表
十七	12/17-12/23	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7 3-1-1	第參單元交朋友 第四課毛蟹	1	口頭評量 參與度評 量 發表
十八	12/24-12/30	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-2	第參單元交朋友 第五課承蒙你	1	口頭評量 參與度評 量
十九	12/31-01/06	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-2	第參單元交朋友 第五課承蒙你	1	口頭評量 參與度評 量 發表
二十	01/07-01/13	1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-1 2-1-2	第參單元交朋友 童謠欣賞： 釣檳彎彎	1	發表 參與度評 量
二十一	01/14-01/20		總複習	1	

教材來源	翰林版 2 下教材	規劃者	客家語任課教師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節					
學期目標/ 學習目標	(一) 能聽懂日常生活對話用語之大意。 (二) 能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。 (三) 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。 (四) 能樂意聽取對方的談話。 (五) 培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 (六) 能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。 (七) 能說客家的基本生活用語。 (八) 培養不斷學習客家語言文化的觀念。 (九) 培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。 (十) 培養欣賞各族群語言的態度。 (十一) 能用正確的客家語彙和語法。 (十二) 能使用得體有禮貌的客家語。					
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 3-1-1 能認唸客家語標音符號。					
融入重大議題之 能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17					
二	02/18-02/24	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7	第一單元細人仔 伴 第一課園人尋	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量	

C16 初階班語文領域客家語課程計畫

		1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 3-1-1				
三	02/25-03/03	1-1-1 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 3-1-1	第一單元細人仔 伴 第一課因人尋	1	口頭評量 參與度評 量	
四	03/04-03/10	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-6 2-1-2 2-1-3 2-1-5	第一單元細人仔 伴 第二課麼介尖尖	1	口頭評量 參與度評 量	
五	03/11-03/17	1-1-1 1-1-2 1-1-6 2-1-2 2-1-3 2-1-5	第一單元細人仔 伴 第二課麼介尖尖	1	口頭評量 發表	
六	03/18-03/24	1-1-2 2-1-3 3-1-1	第一單元細人仔 伴 第二課麼介尖尖	1	口頭評量 遊戲評量	
七	03/25-03/31	1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-1	第一單元細人仔 伴 童謠欣賞搖搖雜 雜	1	發表 參與度評 量	
八	04/01-04/07					
九	04/08-04/14	1-1-2 1-1-5 1-1-7 2-1-2 2-1-3	第二單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	1	口頭評量 參與度評 量	

C16 初階班語文領域客家語課程計畫

		2-1-6			
十	04/15-04/21	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-6	第二單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	1	口頭評量
十一	04/22-04/28	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-6	第二單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	1	口頭評量 參與度評 量 發表
十二	04/29-05/05	1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-6 3-1-1	第二單元唧唧蟲 令仔欣賞揣令仔	1	口頭評量 參與度評 量
十三	05/06-05/12	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第三單元放寮 第四課跔阿姆去 市場	1	口頭評量 參與度評 量
十四	05/13-05/19	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第三單元放寮 第四課跔阿姆去 市場	1	口頭評量 參與度評 量
十五	05/20-05/26	1-1-1	第三單元放寮	1	口頭評量

C16 初階班語文領域客家語課程計畫

		1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第四課跔阿姆去 市場		參與度評 量	
十六	05/27-06/02	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第三單元放寮 第四課跔阿姆去 市場	1	口頭評量 參與度評 量 發表	
十七	06/03-06/09	1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-6	第三單元放寮 第五課動物園	1	口頭評量	
十八	06/10-06/16	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第三單元放寮 第五課動物園	1	口頭評量 參與度評 量	
十九	06/17-06/23	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6	第三單元放寮 第五課動物園	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量	
二十	06/24-06/30		總複習	1		

C16 初階班語文領域客家語課程計畫