

臺南市公立鹽水區岸內國民小學106學年度第一學期  
六年級彈性學習資訊(自編)課程計畫

教材來源	基峰資訊 AKILA 魔法教室 Libreoffice Impress	規劃者	六年級資訊教師			
教學節數	每週1節 本學期共21節					
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。</li> <li>2. 能知道與網友出遊時應注意事項。</li> <li>3. 能知道如何處理網友詐騙事件。</li> <li>4. 能熟悉 Libreoffice Impress 視窗環境</li> <li>5. 能套用投影片母片頁面，並插入文字與圖片製作個人檔案</li> <li>6. 能使用簡報精靈完成台灣水果的介紹</li> <li>7. 能設計專題報告封面，編輯並套用表格樣式，完成專題報告簡報</li> <li>8. 能運用統計資料及美工字型呈現一份的統計結果投影片</li> </ol>					
能力指標	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。					
融入重大議題之 能力指標	<b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	3-3-2	Chapter 01 個人小檔案	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
二	9/03-9/09	3-3-2	Chapter 01 個人小檔案	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
三	9/10-9/16					
四	9/17-9/23		海洋教育暨校際舞獅交流	1	口試 實作	
五	9/24-9/30	3-3-2	Chapter 01 個人小檔案	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
六	10/01-10/07	5-3-1	按讚粉絲團——網路交友	1	口頭問答 課堂觀察	<b>【資訊倫理】</b>
七	10/08-10/14	3-3-2 4-3-1	Chapter 02 台灣水果有 GO 讚	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	

C17六年級彈性學習資訊課程計畫

八	10/15-10/21	3-3-2 4-3-1	Chapter 02 台灣水果有 GO 讚	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
九	10/22-10/28	3-3-2 4-3-1	Chapter 02 台灣水果有 GO 讚	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十	10/29-11/04	3-3-2 4-3-1	Chapter 02 台灣水果有 GO 讚	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十一	11/05-11/11	3-3-2 4-3-1	Chapter 02 台灣水果有 GO 讚	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十二	11/12-11/18	3-3-2 4-3-1 4-3-5	Chapter 03 我的專題報告	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十三	11/19-11/25	3-3-2 4-3-1 4-3-5	Chapter 03 我的專題報告	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十四	11/26-12/02	3-3-2 4-3-1 4-3-5	Chapter 03 我的專題報告	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十五	12/03-12/09	3-3-2 4-3-1 4-3-5	Chapter 03 我的專題報告	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十六	12/10-12/16	3-3-2 4-3-1 4-3-5	Chapter 03 我的專題報告	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十七	12/17-12/23	3-3-2 4-3-1 4-3-5	Chapter 03 我的專題報告	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十八	12/24-12/30	3-3-2	Chapter 04 票選吉祥物	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十九	12/31-01/06	3-3-2	Chapter 04 票選吉祥物	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
二十	01/07-01/13	3-3-2	Chapter 04 票選吉祥物	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
二十一	01/14-01/20		總複習	1	實機操作	

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市公立鹽水區岸內國民小學106學年度第二學期  
六年級彈性學習資訊(自編)課程計畫

教材來源	碁峰資訊 AKILA 魔法教室 Libreoffice Impress	規劃者	六年級資訊教師			
教學節數	每週1節 本學期共16節					
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解著作權使用的限制。</li> <li>2. 能瞭解創用 CC 的精神與意義。</li> <li>3. 能瞭解如何利用「創」作與使「用」的公共授權。</li> <li>4. 能利用相片及背景音樂，輔以文字說明，製作自動播放的導覽簡報。</li> <li>5. 能利用超連結連到網路資源的投影片。</li> <li>6. 能遵守著作權，標示投影片素材的來源。</li> <li>7. 能插入 GIF 動畫圖片及設定投影片動畫，完成動態簡報製作。</li> <li>8. 能將投影片匯出成 PDF 文件及 Flash 影片。</li> </ol>					
能力指標	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。					
融入重大議題 之能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12- 02/17	3-3-2	Chapter 05 逛 逛彩蝶園	0	口頭問答 課堂觀察 實機操作	春節放假
二	02/18- 02/24	3-3-2	Chapter 05 逛 逛彩蝶園	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
三	02/25- 03/03	3-3-2	Chapter 05 逛 逛彩蝶園	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
四	03/04- 03/10	3-3-2	Chapter 05 逛 逛彩蝶園	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
五	03/11- 03/17	3-3-2	Chapter 05 逛 逛彩蝶園	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
六	03/18- 03/24	5-3-3 5-3-4 5-3-5	數位資源——智 慧分享	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	【資訊倫理】

C17六年級彈性學習資訊課程計畫

七	03/25- 03/31	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 06 國 家公園巡禮	2	口頭問答 課堂觀察	
八	04/01- 04/07	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 06 國 家公園巡禮	0	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
九	04/08- 04/14	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 06 國 家公園巡禮	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十	04/15- 04/21	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 06 國 家公園巡禮	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十一	04/22- 04/28	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 07 動 態簡報輕鬆做	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十二	04/29- 05/05	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 07 動 態簡報輕鬆做	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十三	05/06- 05/12	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 07 動 態簡報輕鬆做	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十四	05/13- 05/19	3-3-2 4-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5	Chapter 07 動 態簡報輕鬆做	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十五	05/20- 05/26	3-3-2	Chapter 08 相 片幻燈片秀	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十六	05/27- 06/02	3-3-2	Chapter 08 相 片幻燈片秀	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十七	06/03- 06/09	3-3-2	Chapter 08 相 片幻燈片秀	1	口頭問答 課堂觀察 實機操作	
十八	06/10- 06/16			0		畢業週

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。