

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
六年級數學領域課程計畫

教材來源	翰林	規劃者	吳珈旻
教學節數	每週 (4) 節 本學期共 (79) 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>6. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>		
能力指標	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p>		

C16 六年級數學領域課程計畫

	<p>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>S-3-07 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p>
--	--

融入重大議題之能力指標

週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	N-3-04	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
二	9/03-9/09	N-3-05 N-3-05	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
三	9/10-9/16	N-3-05 N-3-10	數與量 二、分數除法	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
四	9/17-9/23	N-3-10	數與量 二、分數除法	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
五	9/24-9/30	N-3-10 N-3-11	數與量 三、小數除法	5	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
六	10/01-10/07	N-3-10 N-3-11 N-3-12	數與量 三、小數除法	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	

C16 六年級數學領域課程計畫

七	10/08-10/14	N-3-15	數與量 四、比與比值	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
八	10/15-10/21	N-3-15	數與量 四、比與比值	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
九	10/22-10/28	N-3-23 S-3-07 A-3-06	數與量、幾何、代數 五、圓周率與圓周長	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十	10/29-11/04	N-3-23 S-3-07 A-3-06	數與量、幾何、代數 五、圓周率與圓周長	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十一	11/05-11/11	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 六、數量關係	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十二	11/12-11/18	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 六、數量關係	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十三	11/19-11/25	N-3-15	數與量 七、成正比(3) 戶外教育(1)	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	戶外教育
十四	11/26-12/02	N-3-15	數與量 七、成正比	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十五	12/03-12/09	A-3-03	代數 八、等量公理與應用	5	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十六	12/10-12/16	A-3-04 A-3-05	代數 八、等量公理與應用	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十七	12/17-12/23	N-3-23 S-3-07 S-3-01 S-3-07 A-3-06	數與量、幾何、代數 九、圓面積	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十八	12/24-12/30	N-3-23 S-3-07 S-3-01 A-3-06	數與量、幾何、代數 九、圓面積	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
十九	12/31-01/06	S-3-04	幾何 十、縮圖、放大圖與 比例尺	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
二十	01/07-01/13	S-3-04	幾何	4	(一)紙筆測驗	

C16 六年級數學領域課程計畫

			十、縮圖、放大圖與比例尺		(二)實踐 (三)作業
二十一	01/14-01/20	S-3-04	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期
六年級數學領域課程計畫

教材來源	康軒	規劃者	吳玓旻
教學節數	每週 (4) 節 本學期共 (65) 節		
學期目標/ 學習目標	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>		
能力指標	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p> <p>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)</p>		

C16 六年級數學領域課程計畫

		<p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 (N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>					
融入重大議題之能力指標							
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註	
一	02/12-02/17	N-3-10 N-3-02 A-3-01	數與量 一、分數與小數的四則計算	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業		
二	02/18-02/24	N-3-10 N-3-02 A-3-01	數與量 一、分數與小數的四則計算	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業		
三	02/25-03/03	N-3-16 N-3-17	數與量 二、速率	3	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業		
四	03/04-03/10	N-3-16 N-3-17	數與量 二、速率	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業		
五	03/11-03/17	N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 二、速率	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業		
六	03/18-03/24	N-3-24 S-3-10 S-3-08 A-3-06	數與量、幾何、代數 三、柱體面、邊的關係與體積	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業		
七	03/25-03/31	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06	數與量、幾何、代數 三、柱體面、邊	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐		

C16 六年級數學領域課程計畫

			的關係與體積		(三)作業
八	04/01-04/07	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 四、基準量與比較量	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
九	04/08-04/14	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 四、基準量與比較量	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十	04/15-04/21	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 四、基準量與比較量	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十一	04/22-04/28	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 五、怎樣解題	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十二	04/29-05/05	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 五、怎樣解題	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十三	05/06-05/12	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05	數與量、代數 五、怎樣解題	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十四	05/13-05/19	D-3-01	統計與機率 六、統計圖	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十五	05/20-05/26	D-3-01	統計與機率 六、統計圖	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十六	05/27-06/02	D-3-01	統計與機率 六、統計圖	4	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
十七	06/03-06/09	總複習	總複習	4	小組討論發表
十八	06/10-06/16	畢業準備週	畢業準備週	3	

C16 六年級數學領域課程計畫

十九	06/17-06/23					
二十	06/24-06/30					

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
 2. 「評量方式」請具體敘寫。