

## 臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期

## 六年級語文領域閩南語課程計畫

教材來源	真平	規劃者	吳珈旻
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</li> <li>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>3. 能朗誦第二課課文並學會相關句型。</li> <li>4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。</li> <li>5. 學會朗誦第三課課文和相關句型。</li> <li>6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</li> <li>7. 能朗誦第四課課文並學會相關句型。</li> <li>8. 能學會使用閩南語讚美他人。</li> <li>9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。</li> <li>10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。</li> <li>11. 學會臺灣俗語並了解其意義。</li> <li>12. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。</li> <li>13. 能欣賞閩南語歌曲之美。</li> <li>14. 能夠複習本學期所學。</li> </ol>		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> <li>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</li> <li>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</li> <li>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</li> <li>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</li> <li>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</li> <li>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</li> <li>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</li> </ol>		

C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

		5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。				
融入重大議題之能力指標						
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	一、對臺灣看世界1. 咱攏是臺灣人	1	口試 實作 實踐 鑑賞	
二	9/03-9/09	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	一、對臺灣看世界1. 咱攏是臺灣人	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
三	9/10-9/16	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	一、對臺灣看世界1. 咱攏是臺灣人	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
四	9/17-9/23	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
五	9/24-9/30	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
六	10/01-10/07	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	0	口試 作業 紙筆測驗 實作	

C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

								實踐 鑑賞	
七	10/08-10/14	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-9	2-3-1 4-3-1	2-3-2	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
八	10/15-10/21	1-3-2 2-3-5	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-8	2-3-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
九	10/22-10/28	1-3-7 2-3-5	1-3-8 2-3-6	2-3-2 2-3-9	2-3-4 5-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十	10/29-11/04	1-3-2 2-3-5	1-3-7 2-3-6	1-3-8 3-3-1	2-3-4	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十一	11/05-11/11	1-3-2 2-3-5	1-3-7 2-3-6	1-3-8 4-3-4	2-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十二	11/12-11/18	1-3-1 2-3-4 2-3-9	1-3-5 2-3-5	1-3-7 2-3-6	2-3-1 2-3-8	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 實作 實踐 鑑賞	
十三	11/19-11/25	1-3-5	1-3-7	2-3-2	2-3-4	三、溫暖的世界	1	口試	

C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

		2-3-5 2-3-6 5-3-2	4. 阿川真好禮		作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
十四	11/26-12/02	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十五	12/03-12/09	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
十六	12/10-12/16	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
十七	12/17-12/23	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞	
十八	12/24-12/30	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1	俗語	1	口試 實作 實踐	

C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

		4-3-5			鑑賞
十九	12/31-01/06	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	古詩吟唱~楓橋 夜泊	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實踐 實作 鑑賞
二十	01/07-01/13	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛	1	口試 作業 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整 理 實作 實踐 鑑賞
二十一	01/14-01/20	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	總複習	1	口試 表演 報告 資料蒐集整 理 鑑賞

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 2 學期  
六年級語文領域閩南語課程計畫

教材來源	真平	規劃者	吳珈旻
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (16) 節		
學期目標/ 學習目標	1.認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 2.學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 3.認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 4.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 5.認識疊詞並吟唱第三課課文。 6.學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。 7.認識不同學習階段並朗誦第四課課文。 8.學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。 9.能朗誦第五課課文並欣賞故事。 10.能學會第五課音標課程和相關俗語。		

		11.學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。					
能力指標		閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。					
融入重大議題之能力指標							
週次	日期	能力指標（代號）		單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	閩南語 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1		一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
二	02/18-02/24	閩南語 1-3-3 1-3-7 2-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1		一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐	

C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

					鑑賞	
三	02/25-03/03	閩南語 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7 5-3-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
四	03/04-03/10	閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
五	03/11-03/17	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
六	03/18-03/24	閩南語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
七	03/25-03/31	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
八	04/01-04/07	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	0	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
九	04/08-04/14	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2	二、臺語文真趣	1	口試	

C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

		2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	味 3. 春天的花蕊		作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
+	04/15-04/21	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	二、臺語文真趣 味 3. 春天的花蕊	1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十一	04/22-04/28	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	二、臺語文真趣 味 3. 春天的花蕊	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十二	04/29-05/05	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	
十三	05/06-05/12	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
十四	05/13-05/19	閩南語 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	三、成長的過程 4. 我已經大漢	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐	



C16 六年級語文領域閩南語課程計畫

					鑑賞	
十五	05/20-05/26	閩南語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	1	口試 實作 實踐 鑑賞	
十六	05/27-06/02	閩南語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
十七	06/03-06/09	閩南語 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	1	口試 實作 實踐 鑑賞	
十八	06/10-06/16	閩南語 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	俗語 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	
十九	06/17-06/23					
二十	06/24-06/30					

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。  
2. 「評量方式」請具體敘寫。