

臺南市公立鹽水區岸內國民小學 106 學年度第 1 學期
六年級綜合領域課程計畫

教材來源	康軒	規劃者	綜合領域老師			
教學節數	每週 (3) 節 本學期共 (60) 節					
學期目標/ 學習目標	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>					
能力指標	<p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>					
融入重大議題之 能力指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30-9/02	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	2	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
二	9/03-9/09	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	3	(一)實踐 (二)實作	
三	9/10-9/16	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人	3	(一)實踐 (二)實作	
四	9/17-9/23	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	3	(一)實踐 (二)實作	
五	9/24-9/30	2-3-1	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	3	(一)實踐 (二)實作	
六	10/01-10/07	2-3-1	單元二 我是生活大師	3	(一)實踐	藝術與

C16 六年級綜合領域課程計畫

			活動 3 理財小達人(2) 彩虹劇團表演(1)		(二)實作	人文
七	10/08-10/14	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	2	(一)實踐 (二)實作	
八	10/15-10/21	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	(一)實踐 (二)實作	
九	10/22-10/28	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	3	(一)實踐 (二)實作	
十	10/29-11/04	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習	3	(一)實踐 (二)實作	
十一	11/05-11/11	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	(一)實踐 (二)實作	
十二	11/12-11/18	3-3-4	單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	3	(一)實踐 (二)實作	
十三	11/19-11/25	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家(2) 戶外教育(1)	3	(一)實踐 (二)實作	戶外教育
十四	11/26-12/02	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	(一)實踐 (二)實作	
十五	12/03-12/09	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	(一)實踐 (二)實作	孝道教育
十六	12/10-12/16	2-3-3	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親	3	(一)實踐 (二)實作	
十七	12/17-12/23	4-3-1	單元五 反制危機大作戰 活動 1 危機要提防	3	(一)實踐 (二)實作	
十八	12/24-12/30	4-3-1	單元五 反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎	3	(一)實踐 (二)實作	性侵防治
十九	12/31-01/06	4-3-1	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	3	(一)實踐 (二)實作	
二十	01/07-01/13	4-3-1	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	3	(一)實踐 (二)實作	
二十一	01/14-01/20	1-3-3	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	2	(一)實踐 (二)實作	

教材來源	康軒	規劃者	綜合領域老師			
教學節數	每週(3)節 本學期共(48)節					
學期目標/ 學習目標	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>					
能力指標	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>					
融入重大議題之 能力指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12-02/17	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	1	(一)實踐 (二)實作	性侵害防 治
二	02/18-02/24	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	2	(一)實踐 (二)實作	性侵害防 治
三	02/25-03/03	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化(2) 參訪武廟文物館(1)	3	(一)實踐 (二)實作	藝術與 人文
四	03/04-03/10	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	(一)實踐 (二)實作	

C16 六年級綜合領域課程計畫

五	03/11-03/17	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	(一)實踐 (二)實作	
六	03/18-03/24	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	3	(一)實踐 (二)實作	
七	03/25-03/31	4-3-3	單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	4	(一)實踐 (二)實作	兒童節 活動
八	04/01-04/07	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	1	(一)實踐 (二)實作	
九	04/08-04/14	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀	3	(一)實踐 (二)實作	
十	04/15-04/21	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	(一)實踐 (二)實作	
十一	04/22-04/28	3-3-5	單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	3	(一)實踐 (二)實作	
十二	04/29-05/05	2-3-4	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	(一)實踐 (二)實作	
十三	05/06-05/12	2-3-4	單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	3	(一)實踐 (二)實作	
十四	05/13-05/19	2-3-4	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	3	(一)實踐 (二)實作	
十五	05/20-05/26	2-3-4	單元四 活用資	3	(一)實踐	

C16 六年級綜合領域課程計畫

			源便利多 活動 2 善用資源		(二)實作	
十六	05/27-06/02	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十七	06/03-06/09	1-3-5	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	(一)實踐 (二)實作	反毒認 知
十八	06/10-06/16		生命的故事 總複習	1	小組發表	家暴防 制
十九	06/17-06/23					
二十	06/24-06/30					

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
2. 「評量方式」請具體敘寫。